

## C U V Â N T U L

prof. univ. dr. Aurelian Gh. Bondrea, președintele și rectorul  
Universității *Spiru Haret*, rostit la festivitatea de deschidere  
a anului de învățământ 2008–2009

Dragi studenți,  
Stimați colegi,  
Onorată asistență,

În debutul festivității de deschidere a anului academic 2008–2009, am urmărit cu toți un film documentar, realizat de Televiziunea *România de Mâine*, care a cuprins, concis, imagini sugestive, date relevante și comentarii convingătoare despre ceea ce reprezintă, astăzi, Universitatea *Spiru Haret*.

De la început, îmi face o deosebită plăcere ca, în numele Senatului universitar și al meu personal, să adresez un cald bun venit, în marea familie a Universității *Spiru Haret*, „bobocilor”, celor peste 95.000 de studenți înscriși în anul I, precum și celor peste 15.000 de masteranzi.

Permiteți-mi, totodată, să transmit un cordial salut, sincere felicitări pentru rezultatele deosebite obținute în anul de învățământ anterior, precum și alese urări de sănătate și noi împliniri tuturor studenților și masteranzilor, cadrelor didactice, întregului personal din comunitatea noastră universitară.

**Distinsă asistență,**

**Recent, am avut onoarea să particip la reuniunea rectorilor, desfășurată la Bologna, cu ocazia aniversării a două decenii de când a fost propusă lumii învățământului superior Magna Charta Universitatum. A fost un moment de bilanț al realizărilor din spațiul universitar european din ultimii 20 de ani, dar și de evidențiere a provocărilor noi și neașteptate cu care se confruntă universitatea secolului XXI.**

**Reamintesc, în acest context, că, în anul 1988, rectorii, reuniți în cea mai veche citadelă universitară a Europei, au adoptat Magna Charta Universitatum, document care cuprinde principiile fundamentale menite să susțină, în prezent și în viitor, vocația universității.**

**Care sunt aceste principii?**

**1. Viitorul umanității depinde, într-o mare măsură, de dezvoltarea culturală, științifică și tehnologică, dezvoltare care se făurește în centre de cultură, de cunoaștere și cercetare, care sunt universitățile;**

**2. Misiunea răspândirii cunoștințelor pe care universitatea trebuie să și-o asume față de noile generații implică, astăzi, necesitatea de a se adresa întregii societăți, al cărei viitor cultural, social și economic pretinde, în mod specific, un efort considerabil de formare continuă;**

**3. Universitatea trebuie să asigure generațiilor viitoare o educație și o formare care să le permită să contribuie la respectarea marilor echilibre ale mediului natural și ale vieții;**

4. Totodată, universitatea, deținătoare a tradiției umanismului european, dar cu preocuparea constantă de a ajunge la cunoașterea universală, afirmă necesitatea imperioasă de cunoaștere reciprocă și de interacțiune culturală;

5. Dar, mai presus de toate, pentru a-și îndeplini menirea, universitatea trebuie să se bucure de libertate academică și autonomie instituțională. Universitatea activează în cadrul unor societăți organizate diferit, ca urmare a condițiilor geografice și a moștenirii istorice, este o instituție autonomă care produce și transmite, în mod critic, cultura, prin intermediul cercetării și învățământului. Pentru a răspunde necesităților lumii contemporane, universitatea trebuie să fie independentă din punct de vedere moral și științific, în raport cu orice putere politică și economică.

Libertatea academică și autonomia universitară s-au dovedit în timp și constituie și astăzi baza progresului, progres de care societățile și statele care le-au respectat au avut și au parte.

Ulterior, în anul 1999, prin semnarea Declarației de la Bologna, s-a declanșat Procesul Bologna. Textul Declarației puncta elementele de convergență prin care numeroasele sisteme de învățământ superior erau armonizate într-un singur sistem academic european, care să ofere tuturor cetățenilor continentului cunoștințe și competențe comparabile și compatibile. Studiile universitare au fost, astfel, structurate pe trei cicluri: licență, masterat și doctorat.

Împărtășind, pe deplin, idealurile, principiile și valorile cuprinse în Magna Charta Universitatum, Universitatea *Spiru Haret*

a fost prima instituție de învățământ superior particular din România, care a semnat acest document, angajându-se să respecte și să realizeze aceste principii și idealuri, participând, anual, la toate reuniunile organizate.

**Stimați colegi,  
Dragi studenți,**

Documentele prezentate și dezbaterile ce s-au desfășurat în zilele de 18–20 septembrie a.c., la Bologna, au relevat faptul că universitățile au fost și continuă să rămână tărâmul fertil unde se nasc ideile și știința, care generează cultură și dezvoltare tehnologică și științifică. Ele sunt centre ale gândirii critice și ale inovațiilor de avangardă. Este de neconceput dezvoltarea modernă fără contribuția universităților. Universitatea este, însă, și un sistem sensibil și complex, o combinație între tradiție și inovație, un amestec de rigoare și imaginație creatoare în deplină libertate.

Universitățile suportă provocări constante cu privire la modul în care își desfășoară activitatea, provocări care se exercită, deopotrivă, dinăuntru și din exteriorul lor. Capacitatea de a genera schimbări din interior trebuie să rămână o valoare apărată cu grijă de universități în zilele noastre și în viitor. De asemenea, universitățile trebuie să fie pregătite să facă față cu succes și schimbărilor venite din exterior.

Un principiu care se regăsește în Magna Charta este și angajamentul de a concepe universitatea drept o cauză

publică și de a lega viața internă a instituției de starea democrației și de societatea civilă.

O altă problemă dezbătută aprins în lumea academică privește viitorul universității. Se caută răspunsuri la numeroase întrebări: Care este menirea universității în secolul în care am intrat? Care sunt funcțiile și caracteristicile universității tradiționale, pe care dorim să le păstrăm și care sunt cele noi, pe care dorim să le introducem în secolul XXI? Cum trebuie abordate raporturile dintre învățământ și cercetare? Moștenirea humboldtiană trebuie păstrată sau este depășită?

Analizele și dezbaterile legate de viitorul universității privesc toate aspectele învățământului superior: studenți și instituții; modificări în infrastructură; conducerea universității; finanțarea și situația financiară a universității ca instituție publică; libertatea academică și autonomia instituțională; universitatea și societatea.

Potrivit specialiștilor, cel mai important progres se înregistrează la capitolul număr de studenți. Acesta se mărește pe zi ce trece, iar universitatea va deveni curând o formă de învățământ universală. Se apreciază că, la nivel global, în anul 2040, unul din zece cetățeni ai planetei va urma o formă de învățământ superior, altfel spus, circa 600 milioane de oameni vor fi cuprinși în universități.

În aceste condiții, când sistemul de învățământ superior se află în creștere accelerată și masivă, când tot mai multe domenii profesionale și vocaționale pătrund în sfera sa, când guvernele sunt din ce în ce mai ezitante în ceea ce privește alocarea de fonduri în scopuri academice, când piața, globalizarea și

tehnologia, considerate „forțe modelatoare” de convergență, influențează tot mai mult evoluția universităților, cum va arăta universitatea secolului XXI? Va reuși ea să-și construiască propriul destin?

Mesajul transmis universităților la Bologna, la celebrarea celor două decenii de la lansarea Magnei Charta Universitatum, poate fi sintetizat astfel:

*„Încurajăm universitățile în extinderea autonomiei, plecând de la faptul că ele au puterea absolută în luarea deciziilor în tot ceea ce le privește. Aceasta este calea care trebuie urmată de universități pentru a avea control total asupra destinului lor, calea spre a deveni parteneri cu care merită să lucrezi atât în comunitatea locală, cât și în cea globală. Astfel se formează identitatea academică, însă obținerea ei implică multă voință și luciditate”.*

*„Le cerem universităților să accepte provocarea și să încerce să-și stabilească singure obiectivele, misiunea, să devină subiect al propriului destin și nu obiect de dezvoltare pentru ceilalți. Este adevărat că autonomia și libertatea academică nu sunt garanții, ci sunt lucruri pentru care trebuie luptat și pentru care merită luptat, având în vedere că premiul este integritatea academică.*

*În principiu, când liderii universităților semnează Magna Charta, acceptă această provocare. Dacă universitatea va evolua conform așteptărilor, înseamnă că vom avea parte de un viitor promițător.*

*Sistemul academic reprezintă o comoară din punct de vedere al dezvoltării și tehnologiei și împiedică recăderea în ignoranță. Astfel se pun bazele garantării valorilor sociale, cum ar fi democrația, egalitatea și*

*gândirea critică. Fiecare universitate, care va urma acest model, își va stabili un scop și va lăsa o moștenire. Viitorul se află în mâinile ei, chiar dacă nu se poate pune problema evoluției fără suport social. Toți cei cărora le pasă de universitate ar trebui să se gândească cu ce pot veni în sprijinul instituțiilor, cum le pot ajuta să-și respecte obligațiile, să-și păstreze valorile și să facă față cu succes noilor provocări. Aceasta este datoria atribuită părților interesate. Ei sunt cei care „construiesc universitatea”, cei ce influențează transformările suferite de aceasta. Curajul, luciditatea și înțelepciunea lor se va reflecta în viitorul universității de mâine, o universitate responsabilă din punct de vedere social și creativă din punct de vedere intelectual”.*

**Onorată asistență,**

**Înscriindu-se în tendințele majore ale evoluției lumii academice în secolul XXI, Universitatea *Spiru Haret* a înregistrat, în anul de învățământ 2007–2008, realizări deosebite, atât în plan didactico-științific, cât și în dezvoltarea infrastructurii. Creșterea calității procesului de învățământ, impulsivitatea activității de cercetare științifică, sporirea numărului cadrelor didactice proprii, continua perfecționare profesională, îmbunătățirea și extinderea sistemului de evaluare a cunoștințelor studenților, utilizând platforma de e-learning Blackboard, au fost obiective esențiale urmărite de conducerea Universității.**

**În anul recent încheiat, au finalizat studiile universitare, obținând diploma de licență, peste 45.000 de absolvenți ai Universității *Spiru Haret*. Au fost atribuite burse de merit în valoare de 3,5 miliarde lei vechi. S-au finalizat lucrările de construcție a două imobile proprii în complexul universitar Didactica și în cel din B-dul Basarabia, au fost cumpărate**

imobile la Madrid, Viena, în municipiul Timișoara și în str. Italiană din Capitală, a început să emită, de astăzi, și al doilea canal al Televiziunii *România de Mâine* – TvRM Cultural, amplificându-se, astfel, substanțial zestrea tehnică și tehnologică a Radioteleviziunii proprii *România de Mâine*.

Fondurile totale alocate procesului de dezvoltare a Universității *Spiru Haret* în anul de învățământ 2007–2008 se ridică la peste 38 milioane euro.

**Dragi studenți,**

**Stimați colegi,**

Obiectivul fundamental al activității noastre în anul academic 2008–2009 îl reprezintă continuarea procesului de asigurare a unei înalte calități a procesului de învățământ și a cercetării științifice, dezvoltarea infrastructurii performante de care deja dispunem.

După cum cunoașteți, periodic, instituțiile de învățământ superior sunt supuse, potrivit prevederilor legale, unui proces de evaluare instituțională externă.

Universitatea *Spiru Haret* s-a adresat, în acest scop, Asociației Universităților Europene. Este singura universitate din România care a fost acceptată de această prestigioasă agenție europeană pentru a fi evaluată pe parcursul anului de învățământ 2008–2009. Evaluarea va avea la bază o analiză complexă, de substanță, la nivelul întregii instituții, precum și vizite ale experților europeni la fața locului. Se impun, în consecință, exigență, implicare și responsabilitate exemplare atât din partea cadrelor didactice, cât și din partea studenților și masteranzilor.

Procesul de evaluare instituțională externă se constituie și într-un bun prilej de a prezenta lumii academice europene Universitatea *Spiru Haret*, de a face cunoscute înfăptuirile noastre și de a realiza un schimb de experiență fertil.

Preocuparea pentru dezvoltarea bazei materiale proprii va continua și în noul an universitar.

Începând cu anul de învățământ 2008–2009, Universitatea *Spiru Haret* va dispune de 10.000 de calculatoare performante și de infrastructura proprie, capabilă să găzduiască programul Blackboard de învățare și evaluare a cunoștințelor, universitatea dobândind, în acest fel, independență totală față de centrele Washington și Amsterdam, care au administrat până acum sistemul.

Totodată, având în vedere complexitatea activității desfășurate în universitatea noastră și în instituțiile conexe, au fost căutate soluții pentru perfecționarea întregii activități. Ca urmare, a fost achiziționat sistemul informatic integrat Oracle e-Business Suite, care asigură o mai bună coordonare și control asupra proceselor și resurselor instituției și care va funcționa începând cu acest an.

Investițiile în această infrastructură deosebită și în tehnologiile aferente însumează deja, până acum, peste 10 milioane de dolari. Întregul sistem va fi gestionat de specialiștii Universității noastre.

În încheiere, vă adresez tuturor multă sănătate, depline succese și satisfacții, pe măsura aspirațiilor, dar și a condițiilor de care beneficiem, a prestigiului de care se bucură Universitatea *Spiru Haret*.

Vă mulțumesc.

