

Universitatea *Spiru Haret*

**ACREDITATA PRIN LEGEA NR. 443 DIN 5
IULIE 2002
PUBLICATĂ ÎN MONITORUL OFICIAL NR.
491 DIN 9 IULIE 2002**

**Prezentă la Târgul Mondial al Educației,
Lisabona, 20-30 mai 2003,
Universitatea Spiru Haret - pregătită să
răspundă provocărilor secolului XXI în sfera
educației
articol apărut în revista Market Watch - nr
25/iulie-august 2003**

Prezentă la Târgul Mondial al Educației, Lisabona, 20-23 mai 2003,

UNIVERSITATEA SPIRU HARET –

pregătită să răspundă provocărilor secolului XXI în sfera educației

Învățământul la distanță, bazat pe calculator, Internet,
televiziune - învățământul viitorului

În perioada 20-23 mai 2003 a avut loc, la Lisabona, cea de-a patra ediție a Târgului Mondial al Educației, sub egida UNESCO, la care a participat o importantă delegație formată din cadre didactice și specialiști în marketing și mass-media, condusă de prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, președinte și rector, reprezentând Universitatea Spiru Haret, Televiziunea România de Măine și Fundația România de Măine.

La actuala ediție a Târgului au fost prezente, pentru a vinde și a cumpăra, pentru a încheia acorduri de cooperare și a stabili parteneriate de înalt nivel, universități și colegii, guverne, regiuni și agenții de dezvoltare, sectoare pentru formare profesională, învățare permanentă și învățământ la distanță, edituri tradiționale și multimedia, precum și industriile audiovizualului, informaticii și telecomunicațiilor.

Prezența celor 1.000 organizații, 2.000 de participanți, 350 de expozanți, între care, cu stand propriu, Universitatea Spiru Haret și Televiziunea România de Măine, este o dovadă incontestabilă a importanței pe care o acordă educației, pregătirii și formării continue atât sectorul public, cât și cel privat.

Printr-un vast și important program de conferințe, Târgul Mondial al Educației a permis dezbateră tendințelor din sfera educației, formării și învățării continue la acest început de secol și mileniu, reperarea piețelor celor mai dinamice în materie de educație și formare profesională.

În același timp, prin activitățile desfășurate la cele 350 de standuri organizate de instituții de educație și formare, între care s-a numărat și Universitatea Spiru Haret, dar și de companii, îndeosebi din domeniul informaticii educaționale, Târgul Mondial al Educației a constituit o ocazie privilegiată de a cunoaște și a compara produse educaționale, de a selecta parteneri pentru cooperări viitoare.



Prof. univ. dr. Aurelian BONDREA
Președintele Fundației
România de Măine,
Rectorul Universității Spiru Haret

Universitățile – rol-cheie în societatea și economia bazate pe cunoaștere

În principalele rapoarte susținute la Târgul Mondial al Educației de către Vivian

Reding, Comisar al Uniunii Europene, responsabil pentru educație, formare profesională, cultură și politici audiovizuale, Carl Dahlman, director de program la Institutul pentru Dezvoltare al Băncii Mondiale, Parthenon Group din SUA și

Michael Lathan, director EdInvest, au fost evidențiate importanța și interesul general manifestate față de educație, în contextul revoluției cunoașterii, implicațiilor acesteia pentru dezvoltarea economică și socială, sfidărilor globalizării, ale noilor tehnologii.

ÎNVĂȚĂMÂNT

Ca rezultat al revoluției în sfera cunoașterii, economia cunoașterii are ca principale caracteristici: codificarea crescândă a cunoștințelor și dezvoltarea unor noi tehnologii; investiții mari în cercetare-dezvoltare și software; creșterea numărului inovațiilor și a productivității, devenite cele mai importante elemente în sporirea produsului național brut; creșterea globalizării și a concurenței; constante restrucțiuni și perfecționări, determinate de schimbările continue în domeniul concurenței; supercalificarea forței de muncă și învățarea permanentă.

În consecință, tendințele principale în domeniul educației și formării sunt: creșterea duratei școlarizării; contribuția crescândă a învățământului la sporirea PNB; globalizarea crescândă a învățământului; prevalența învățării continue; ritmul sporit al învățământului corporatist.

În aceste condiții, revoluția cunoașterii și noua economie informatizată reprezintă sfidări pentru toate țările, riscul cel mai mare asumându-și-l. Însă, țările subdezvoltate, dacă rămân în continuare în urmă.

A fost subliniat, totodată, că, într-o societate și economie bazate pe cunoaștere, pe tehnologiile informației și comunicării, **universitățile joacă un rol esențial**. Pentru a-și îndeplini acest rol, universitățile trebuie să-și optimizeze întreaga activitate, să asigure valoare adăugată prin e-learning. Aceasta presupune: dezvoltarea de noi modele de organizare, participarea la funcționarea campusurilor virtuale, existența mobilității virtuale, sporirea continuă a calității procesului de învățământ și a managementului educațional, învățarea și formarea continuă.

Piața mondială a educației – în continuă expansiune Învățământul la distanță – învățământul viitorului

Învățarea informatizată s-a constituit, în ultimii ani, într-o piață globală în continuă expansiune, înregistrând o creștere, sub raport valoric, de la 4,3 miliarde dolari, în anul 2000, la circa 7 miliarde dolari, în anul 2003.

În această piață s-au implicat tot mai multe instituții de învățământ, fundații, sectorul privat, îndeosebi cel al informaticii, donatori. O pondere crescândă începe să o dețină **învățământul la distanță**, care, în anul 2002, cuprindea 15% din numărul



Aspect de la deschiderea oficială a Târgului Mondial al Educației, Lisabona, 20 mai 2003

total al studenților din lume. Firme private prestigioase (IBM, ORACLE, VIRGIN etc.) se implică tot mai mult în această piață, acordând milioane de diplome și certificate celor ce absolvă diferite forme și cursuri de pregătire.

Dimensiunile în creștere ale acestor piețe sunt atestate și de cifra impresionantă a celor cuprinși în învățământul superior – 48 milioane în 1990, 90 milioane în 2003, estimându-se 159 milioane în anul 2005. Această expansiune implică o presiune crescândă asupra guvernelor, precum și progresul tehnologiilor, pentru a face față schimbărilor din domeniul calificării forței de muncă și a oferi noi forme educaționale (învățământul la distanță) și structuri instituționale.

Învățământul informatizat, bazat pe utilizarea tehnologiilor moderne – calculator, Internet, televiziune – aduce celor implicați importante beneficii. El este avantajos pentru cei cu resurse reduse, pentru cei ocupați în diferite sectoare de activitate, ca și pentru comunitățile dezavantajate sau izolate. Acest învățământ oferă o flexibilitate mai mare în stabilirea conținutului curricular, este mai adaptabil la nevoile studenților, facilitează reducerea costurilor pe măsura creșterii numărului celor care beneficiază de acesta.

Deschiderea largă a educației informatizate necesită o reformă care implică

patru componente: reglementarea corespunzătoare a infrastructurii și pieței telecomunicațiilor; promovarea unor măsuri efectiv legale; eliminarea corupției în procesele legate de reglementare; reducerea taxelor vamale asupra tehnologiilor și a altor materiale din domeniul informației. Se impun, totodată, elaborarea unui plan de acțiune pentru implementarea învățământului la distanță, stabilirea instituțiilor care să aibă în obiectul lor de activitate extinderea acestei forme de învățământ, precum și stabilirea unui parteneriat public-privat în inițiativele pentru dezvoltarea lui.

Universitatea Spiru Haret – la nivelul celor mai mari și performante instituții de învățământ superior din lume

La această prestigioasă manifestare internațională, participarea delegației Universității Spiru Haret, Televiziunii România de Mâine și Fundației România de Mâine a fost dinamică, activă. Au avut loc contacte, întâlniri, schimburi de informații și de experiență cu un număr mare de reprezentanți ai universităților, companiilor producătoare de noi tehnologii în domeniul



Rectorul Universității Spiru Haret a avut convorbiri cu reprezentanți ai Băncii Mondiale. Discuțiile purtate au vizat posibilitatea finanțării construcției Complexului Universitar și Cultural România de Măine.

educației, în special pentru învățământul la distanță, al televiziunilor educaționale din țări de pe toate continentele. S-au pus bazele unor viitoare colaborări, au fost stabilite cadrele generale pentru negocierea unor contracte cu furnizori de tehnologie înaltă, s-au identificat oportunități de cooperare în numeroase domenii.

Ca ilustrare elocventă a rezultatelor acestor discuții și schimburi de experiență, prezentăm doar câteva exemple:

Primul: British Broadcasting Corporation, cu a sa BBC Learning TV, este, după cum se cunoaște, cel mai important nume în domeniul televiziunii educaționale din întreaga lume. Acest lider al televiziunii mondiale a fost încântat că, în România, Fundația România de Măine – Universitatea Spiru Haret au creat și dezvoltat un post de televiziune universitar și cultural cu acoperire națională și europeană –

Televiziunea România de Măine. BBC a oferit Universității Spiru Haret un pachet-ghid pentru aderarea la proaspăt lansatul concept de televiziune BBC Branded Blocks, o inovație prin care o colecție de programe BBC, atent selectate, este difuzată de un alt canal de televiziune, sub ambele sigle. În acest mod, numele BBC garantează calitatea și determină creșterea audienței, iar numele postului partener, respectiv al Televiziunii România de Măine, asigură reflectarea spiritului și particularităților politicii educaționale din țara noastră.

Al doilea: Universitatea Liberă din Berlin, prin specialiștii săi de la Institutul de Informatică, a realizat o nouă și performantă tehnologie – tabla electronică E-chalk, care face posibilă utilizarea simultană a calculatorului, Internet-ului și televiziunii în învățământul la distanță. Plasată în amfiteatru, laborator sau în sala de seminar, această tablă digitală, compatibilă cu tehnica digitală a Televiziunii România de Măine, permite profesorului să scrie ceea ce gândește cu glas tare, completând conținutul cu imagini și oferind, concomitent, posibilitatea interactivității. Prelegerile sunt sto-

cate automat, se transmit prin intermediul Internet-ului la televiziune, putând fi vizionate în direct sau la cerere. Este creat și un PDF al conținutului scris pe tablă, pentru ca cei care urmăresc prelegerea să nu fie nevoiți să noteze în timpul prezentării. Avantajele incontestabile ale utilizării acestei tehnologii noi sunt: transferă, în cursul prelegerii, imagini direct de pe Internet sau de pe hard; adaugă informații în dreptul imaginilor; reprezintă grafic funcții matematice; verifică formulele matematice pe baza recunoașterii scrisului; integrează în prelegere răspunsurile la solicitările de pe web.

Această tehnologie performantă ne-a fost prezentată de specialiștii Universității Libere din Berlin, venind, astfel, în întâmpinarea dorinței noastre de a perfecționa modalitățile de predare pentru forma de învățământ la distanță. Rezultatul concret a fost stabilirea modalităților de achiziționare, de către Universitatea Spiru Haret, a acestei tehnologii digitale de ultimă oră, care va deveni funcțională începând cu anul de învățământ 2003-2004.

O constatare care s-a impus cu pregnanță, în urma participării la această ediție a Târgului, este următoarea:

invățământul la distanță din universități nu poate fi conceput în absența utilizării tuturor acestor tehnologii moderne, care necesită costuri estimate la milioane de dolari. La Universitatea *Spiru Haret*, investițiile în aceste tehnologii moderne se ridică, până în prezent, la peste 5 milioane dolari.

Al treilea: Rectorul Universității *Spiru Haret* a avut convorbiri cu reprezentanți ai Băncii Mondiale. Discuțiile purtate au vizat posibilitatea finanțării construcției Complexului Universitar și Cultural *România de Măine* în condiții mai avantajoase decât cele oferite, până în prezent, de alte grupuri financiare. Ca urmare a acestor contacte, la întoarcerea în țară, am primit informații concrete cu privire la finanțarea proiectelor de dezvoltare de către International Finance Corporation – organismul de investiții pentru sectorul privat al Băncii Mondiale.

Al patrulea: Deosebit de utile s-au dovedit a fi contactele și discuțiile desfășurate cu Agenția Universitară a Francofoniei (AUF), principalul operator al francofoniei în domeniul învățământului superior și al cercetării științifice. Acestea vor avea ca rezultat practic aderarea, în scurt timp, a Universității *Spiru Haret* ca membru asociat al Agenției. Totodată, întâlnirile cu reprezentanții Camerei de Comerț și Industrie din Paris au permis identificarea unor posibilități de cooperare pe linia organizării de cursuri de pregătire a studenților Universității *Spiru Haret* pentru a obține diplome de competență în limba franceză de afaceri, care să fie recunoscute în mediul internațional.

Participarea noastră la Târgul Mondial al Educației, chiar și în premieră, s-a dovedit fructuoasă. Am avut șansa de a fi parteneri cu mari și prestigioase universități, posturi de televiziune și ONG-uri din lumea întreagă, de a ne compara cu ceilalți participanți și de a ne autoevalua resursele, potențialul și rezultatele. Putem aprecia că Universitatea *Spiru Haret*, prin infrastructura de care dispune, prin tehnologiile utilizate – calculatorul, Internet-ul, televiziunea – în procesul de învățământ, prin realizările obținute se situează la nivelul celor mai mari și performante instituții de învățământ superior din lume, iar, prin continua racordare la inovația de ultimă oră, demonstrează că este decisă să răspundă, prompt și eficient, provocărilor secolului XXI în sfera educației.



Universitatea Liberă din Berlin, prin specialiștii săi de la Institutul de Informatică, a realizat o nouă și performantă tehnologie – tabla electronică E-chalk-, care face posibilă utilizarea simultană a calculatorului, Internet-ului și televiziunii în învățământul la distanță. În imagine, o demonstrație pentru delegația Universității *Spiru Haret*.



Intrevederi la standul Universității *Spiru Haret* de la Târgul Mondial al Educației.

În încheiere, merită a fi menționate câteva dintre aprecierile făcute, fie direct, fie prin e-mail, la adresa participării noastre la Târgul Mondial al Educației:

Elaine Legault, director al Târgului Mondial al Educației:

„Suntem la a patra ediție a Târgului Mondial al Educației. La această ediție au venit delegații din peste 70 de țări, iar în cadrul expoziției noastre sunt prezente 344 de societăți și organizații provenind din 35 de țări, printre care menționăm prezența Universității Spiru Haret din România”.

Miguel Morán, responsabil cu relații internaționale, Școala de Afaceri, Barcelona, Spania:

„Am avut plăcerea să vizitez standul dv. pe 22 mai. Sunt foarte interesat de Universitatea dv. și, ca responsabil cu relațiile internaționale ale școlii noastre, una dintre cele mai importante școli de afaceri din Spania, vă scriu pentru a studia posibilitățile unei colaborări între cele două instituții”.

Tuomo Lähdeniemi, Helsinki, Finlanda:

„Am fost foarte impresionat de activitatea și intențiile dv. Dacă aveți nevoie de ceva pentru deschiderea unei adrese demo, vă ajutăm cu cea mai mare plăcere. După cum ați aflat din discuțiile purtate la WEM, noi producem instrumente pentru pagini de web și soluții de învățământ electronic inovative”.

Francisco Simoes, Departamentul Marketing, Reflecta Portuguesa Industrias fotograficas SA, Taveiro Coimbra, Portugal:

„Vă mulțumim pentru modul cum ne-ați primit la standul dv. și pentru discuțiile interesante și deschise purtate. Sperăm în realizarea unei cooperări cât mai curând posibil”.

Alexandru Mironov, secretarul general al Comisiei Naționale pentru UNESCO –România:

„Cu totul remarcabilă contribuția României, prin două evenimente. Primul: prezența, în premieră, la o asemenea manifestare, a unei unități de învățământ particular, Universitatea Spiru Haret. Cu stand propriu, prezentându-și infrastructura, facultățile, activitățile, șansele absolvenților, cu însuși rectorul instituției, prof. univ. dr. Aurelian Bondrea realizând contactele internaționale de care unitatea de învățământ superior are nevoie, „Spiru Haret” – îșiți au realizat un dublu efect pozitiv: au intrat, cum se spune, pe computerul lumii, fiind un punct de rețea pentru



Doamna Linda HINDMARCH, director pentru dezvoltare al BBC Worldwide, discutând cu membri ai delegației Universității Spiru Haret și ai Televiziunii România de Măine



La un stand cu aparatură electronică destinată modernizării procesului de învățământ

vitoare contacte, investiții, colaborări, dar, mai ales, au reușit să „ademenească” studenți din alte țări pentru facilitățile oferite de foarte stimabila universitate”.

Prof. univ. dr. Aurelian BONDREA
Președintele Fundației
România de Măine,
Rectorul Universității Spiru Haret