

**Conducerea Universitatii *Spiru Haret*
aleasa in sedinta din 30 martie 2004
Biroul Senatului Universitatii**



Prof.univ.dr. Aurelian BONDREA
Rectorul Universității *Spiru Haret*



Prof.univ.dr. Ioan SCURTU
Prorector pentru programe de studii și calitatea procesului de învățământ.



Prof.univ.dr. Ioan GÂF-DEAC
Prorector pentru Învățământul la Distanță.



Prof.univ.dr. Constantin MECU
Prorector pentru Învățământul economic și Învățământul cu frecvență redusă.



Prof.univ.dr. Gheorghe UGLEAN
Prorector pentru Învățământul juridic și activitatea de contencios.



Prof.univ.dr. Ion REBEDEU
Prorector pentru Învățământul postuniversitar și activitatea editorială



Conf.univ.dr. Aurelian A. BONDREA
Prorector pentru activitatea economico-financiară, de marketing și investiții.



Prof. univ. dr. doc. Grigore POSEA
Prorector pentru activitatea de cercetare științifică



Prof.univ.dr. Alexandru MUREȘAN
Prorector pentru activitatea cultural-educativă și sportivă



Conf.univ.dr. Daniela ȘTEFĂNESCU
Secretar științific al Senatului Universității

Raport de activitate pentru perioada 2000-2004

prezentat de rectorul Universitatii *Spiru Haret*

prof.univ.dr. Aurelian Bondrea

Raportul își propune să evidențieze, în mod sintetic, activitatea desfășurată, în perioada 2000-2004, de Universitatea *Spiru Haret*, instituție componentă care funcționează integrat în structura Fundației *România de Măine*, din perspectiva modului în care aceasta a fost orientată și coordonată de Senatul universitar.

Aflată în al doilea deceniu de existență, Universitatea *Spiru Haret* – instituție complexă și armonioasă, având o personalitate puternic conturată, autonomie constructivă, corelată cu necesara integrare într-un sistem național stimulator și generator de noi valori – se prezintă cu realizări deosebite, de substanță.

Baza legală de înființare și funcționare a Universității *Spiru Haret*

La 19 ianuarie 1991, în baza prevederilor art. 1 din *Legea pentru persoanele juridice nr. 21/1924*, adunarea generală constitutivă a Fundației *România de Măine* a aprobat *Actul constitutiv*, prin care s-a înființat Fundația *România de Măine* – instituție social-umanistă de cultură, știință și învățământ, autonomă, fără scopuri politice sau patrimoniale, persoană juridică de drept privat, având în structura sa, ca parte integrantă, Universitatea *Spiru Haret*.



În cadrul aceleiași adunări generale constitutive, a fost aprobat *Statutul Fundației* și au fost aleși, cu unanimitate de voturi, ca președinte al Fundației *România de Măine*, prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, iar, ca prim-vicepreședinte al Fundației și rector al Universității *Spiru Haret*, acad. Nicolae Teodorescu.

În conformitate cu prevederile *Statutului*, prin hotărâri ale Consiliului director al Fundației *România de Măine*, au fost înființate și funcționează, integrat, în cadrul Fundației *România de Măine*, 28 facultăți și 38 de specializări ale Universității *Spiru Haret*, 4 institute de cercetare științifică, Academia de Cultură Națională *Dimitrie Gusti*, Televiziunea *România de Măine*, Editura, Tipografia și alte unități, prin care se realizează scopul și obiectivele Fundației, prevăzute în *Statut*, potrivit *Organigramei Fundației România de Măine, anexă la Carta Universității Spiru Haret*.

Toate aceste instituții și unități, înființate prin hotărâri ale Consiliului director al Fundației *România de Măine*, au fost legalizate la notariat, înscrise la greșta instanței și consfințite prin hotărâri judecătorești, potrivit prevederilor legale în vigoare.

După apariția *Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor*, specializările care funcționează în cadrul Universității *Spiru Haret* au fost autorizate să funcționeze provizoriu sau au fost acreditate de Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare, fiind consfințite prin Hotărâri ale Guvernului României, publicate în *Monitorul Oficial*, iar, în anul 2002, ca urmare a îndeplinirii integrale a criteriilor și standardelor prevăzute de *Legea nr. 88/1993*, republicată, Parlamentul României a aprobat *Legea privind înființarea Universității Spiru Haret din București nr. 443 din 5 iulie 2002*, publicată în *Monitorul Oficial al României nr. 491 din 9 iulie 2002*.

În anul 2002, prin aplicarea prevederilor art. 28 din *Statutul Fundației România de Măine*, Universitatea *Spiru Haret* a dobândit personalitate juridică, respectând, astfel, prevederile legale în vigoare.

Principiile generale, misiunea și obiectivele specifice, structura și modul de organizare a activității academice, ansamblul de drepturi și obligații, normele care reglementează viața comunității universitare în propriul spațiu universitar, precum și raporturile dintre Universitatea *Spiru Haret* și Fundația *România de Măine* sunt cuprinse în *Carta Universității Spiru Haret*, care a fost actualizată în conformitate cu prevederile legale în vigoare și adoptată în ședința Senatului universitar din data de 3 noiembrie 2003.

Procesul de învățământ

Universitatea *Spiru Haret*, din structura Fundației *România de Măine*, a reușit să se afirme și să se impună, între instituțiile de învățământ superior de stat și particular din România, drept una puternică și bine dotată.

Prin practicarea unui învățământ formativ de calitate, dinamic și competitiv, capabil să satisfacă o paletă largă de exigențe

educaționale și să realizeze adecvarea cunoștințelor teoretice și practice ale absolvenților la cerințele viitoarei lor activități profesionale, prin punerea la dispoziția studenților și a cadrelor didactice a unor condiții corespunzătoare de studiu, cazare, masă, recreere și divertisment, comparabile cu cele oferite de reprezentative instituții de învățământ superior occidentale, Universitatea noastră și-a consolidat și mai mult credibilitatea, gradul său de atractivitate sporind an de an.

Atenția continuă și permanentă acordată îmbunătățirii planurilor de învățământ și programelor analitice, introducerea sistemului creditelor transferabile, stabilirea echilibrului optim între dimensiunea teoretică și cea aplicativ-practică a disciplinelor, inserarea rezultatelor cercetării științifice în cursuri, la seminarii și în dezbateri, utilizarea tehnologiilor moderne de predare, seminarizare, învățare, pe scară tot mai largă, sunt doar câteva obiective esențiale avute în vedere pe parcursul perioadei analizate, care au condus la realizarea unui învățământ competitiv, modern. Acreditarea, până în prezent, a 12 specializări, autorizarea provizorie a altor 26, înființarea și acreditarea, prin lege, a Universității *Spiru Haret* reprezintă o recunoaștere a calității procesului educațional realizat în instituția noastră, o dovadă de necontestat a respectării criteriilor și standardelor prevăzute de legislația în domeniu.

În realizarea unui învățământ competitiv, performant, au contribuit mai mulți factori:

- **calitatea personalului didactic.** În intervalul 2000-2004, numărul cadrelor didactice titularizate, prin concurs, conform normelor legale, la Universitatea *Spiru Haret* a fost de 603, dintre care: 66 profesori universitari, 96 conferențieri universitari, 158 lectori universitari, 174 asistenți universitari și 119 preparatori universitari. 85% din totalul personalului didactic este reprezentat de cadre didactice cu norma de bază la Universitatea noastră, ceea ce exprimă atât realizarea dezideratului de a avea cadre didactice proprii, stabile, cât și prestigiul dobândit de instituție. S-a reușit atragerea unor cadre de valoare, cu vocație didactică și științifică de netăgăduit, îmbunătățirea substanțială a raportului dintre cadrele didactice cu experiență profesională și vechime și cadrele tinere. În prezent, la marea majoritate a facultăților, procentul celor tineri (sub 40 de ani) este de cca. 65 %. Merită subliniate, de asemenea, interesul și preocuparea cadrelor didactice tinere de a se înscrie și urma forme de pregătire de nivel postuniversitar – studii de masterat și doctorale;

- **prezența unor cadre didactice prestigioase, din străinătate, în calitate de visiting professors.** Ca o recunoaștere a prestigiului dobândit de Universitatea noastră nu numai în țară, ci și în străinătate, de-a lungul perioadei analizate au susținut prelegeri și conferințe, au purtat dialog cu studenții numeroase personalități ale vieții academice din alte țări: prof. univ. dr. Tomio Sato, prof. univ. dr. Kazuyoshi Komiya, Azzurro Oiwa (Japonia), prof. univ. dr. Alain Ruzé, prof. univ. dr. Paul Popescu (Franța), dr. Douglas Allen, dr. Miron Costin (S.U.A.), Juergen Erfurt (Germania), dr. Joel Crotty (Australia), prof. univ. dr. Nossein Vazifehdost (Iran) etc.

Este o recunoaștere a nivelului ridicat al învățământului din Universitatea noastră, dar și o dovadă a interesului sporit și prestigiului de care aceasta se bucură în cele mai diverse zone ale lumii;

- **calitatea cursurilor.** O cerință expres formulată, izvorâtă din prevederile legale, pentru ocuparea, prin concurs, a posturilor de profesor, conferențiar și lector universitar, a fost aceea ca titularii de discipline să fie autori de cursuri sau manuale tipărite. Rezultatul a fost cu adevărat remarcabil. În perioada octombrie 2000–martie 2004, în Editura Fundației *România de Mâine* au apărut 557 de titluri de cursuri și manuale, într-un tiraj de aproape 620.000 exemplare. Valoarea producției editoriale se ridică la peste 62.000.000.000 lei. Pentru perioada martie-octombrie 2004, sunt proiectate să apară 295 de noi titluri, cu un tiraj de 230.000 de exemplare, reprezentând o valoare de 47.000.000.000 lei. Se poate aprecia că peste 90% dintre discipline sunt acoperite cu manuale sau cursuri tipărite.

Un aspect deosebit, care merită a fi evidențiat, se referă la efortul întreprins de cadrele didactice, care predau discipline din anii I și II de studiu, dar și de editura și tipografia proprii, pentru a realiza cele 30 de sinteze destinate studenților de la forma de învățământ la distanță. Cele 30 de volume, într-un tiraj de peste 30.000 de exemplare, oferite gratuit studenților de la forma de învățământ la distanță, reprezintă o valoare de peste 4.200.000.000 lei;

- **diversitatea formelor și modalităților de instruire, utilizarea celor mai noi și performante tehnologii.** Dincolo de cursurile și sintezele tipărite, studenții noștri beneficiază de acces gratuit la biblioteca virtuală a fiecărei facultăți, de prelegerile, dezbaterile, lucrările de laborator prezentate, în direct sau înregistrate, de cadrele noastre didactice la Televiziunea *România de Mâine*, post național universitar și cultural propriu, dar și de consultațiile găzduite în paginile săptămânalului propriu de opinie, atitudine și idei de larg interes național *Opinia națională*. Ca urmare, studenții Universității *Spiru Haret* au acces și pot utiliza atât modalitățile clasice de pregătire, cât și tehnologiile actuale moderne, performante. Se impune, însă, necesitatea unei mai rapide adaptări a unor cadre didactice la exigențele impuse de noile tehnologii – calculator, Internet, televiziune, ca și a utilizării unor didactici moderne în procesul de predare-învățare;

- **organizarea de studii de nivel postuniversitar.** După acreditarea Universității noastre au fost întreprinse demersurile necesare pentru obținerea acordului de organizare a studiilor postuniversitare de tip masterat. Au fost aprobate 6 asemenea programe de studii, în domenii dintre cele mai interesante: drept comunitar, psihoterapie analitică, lingvistică comparată și analiză contrastivă, probleme fundamentale ale filosofiei contemporane, managementul activităților sportive, patologia animalelor de companie. Ele sunt urmate de un număr semnificativ de cursanți, dovadă a interesului și atractivității tematicii. Sunt necesare o și mai mare diversificare a acestor tipuri de programe, dar și eforturi susținute pentru organizarea de studii doctorale.

În același context, al analizei procesului de învățământ, trebuie subliniate *preocuparea și atenția deosebite orientate spre organizarea și cât mai buna funcționare a formei de învățământ la distanță*. Considerat, pe bună dreptate, a fi învățământul viitorului, această formă de învățământ – învățământul la domiciliu –, dinamică, modernă, de mare perspectivă, nu poate fi concepută în absența utilizării celor mai noi și performante tehnologii, care necesită costuri estimate la milioane de dolari. Până în prezent, investițiile în asemenea tehnologii de ultimă oră se ridică, la Universitatea noastră, la peste 5 milioane de dolari. Învățământul informatizat, bazat pe

calculator, Internet, televiziune, aduce studenților înscriși la această formă importante beneficii. El este avantajos pentru cei cu resurse materiale modeste, pentru cei ocupați în diferite sectoare de activitate, ca și pentru comunitățile izolate sau dezavantajate, dar deosebit de costisitor pentru universități. Acest învățământ oferă o flexibilitate mai mare a formelor și modalităților de pregătire, este mai adaptabil la nevoile studenților.

Menționarea a două evenimente educaționale, de necontestată rezonanță internațională, la care instituția noastră a fost prezentă, evidențiază nivelul la care se situează Universitatea *Spiru Haret* în acest domeniu, în comparație cu mari și prestigioase instituții de învățământ superior din lume.

Primul dintre ele l-a reprezentat participarea unei importante delegații a Universității *Spiru Haret*, Televiziunii *România de Măine* și Fundației *România de Măine* la cea de-a IV-a ediție a Târgului Mondial al Educației, sub egida UNESCO, desfășurată la Lisabona, în luna mai 2003. Alături de 300 de universități de pe toate continentele – cele mai mari și prestigioase –, Universitatea *Spiru Haret* a fost singura instituție de învățământ superior din România prezentă, având și stand propriu. Cu acest prilej, instituțiile noastre au avut posibilitatea de a se compara cu ceilalți participanți, de a-și evalua resursele, potențialul și rezultatele. Se poate aprecia că, prin infrastructura de care dispunem, prin tehnologiile utilizate în procesul de învățământ – televiziune, Internet, calculator, cursuri moderne tipărite –, prin realizările obținute într-un interval de timp scurt, Universitatea *Spiru Haret* se situează la nivelul celor mai mari și performante instituții de învățământ superior din lume.

Cel de-al doilea eveniment pe care îl aducem în atenție l-a constituit prezența unei delegații a Universității noastre la cea de-a doua Convenție Internațională privind Educația, Învățământul și Formarea Profesională Superioară din cadrul Târgului de Educație din Orientul Mijlociu – *Academia Lebanon 2004*, desfășurat la Beirut, între 26-28 februarie 2004.

Având ca temă de interes major *Accesul la cunoaștere în secolul XXI*, în cadrul Târgului au fost prezente circa 100 de universități din 23 de țări de pe 5 continente, fiind organizată și o importantă expoziție internațională. Participanții la Târg au putut lua cunoștință de realizările și oferta în plan educațional la început de secol XXI, de noile modele educaționale bazate pe tehnologiile informaționale, de noul tip de comunicare academică și infrastructurile specifice de studiu oferite de cele mai reprezentative universități din lume. Și de această dată, interesul pentru realizările Universității noastre a fost major, datorită infrastructurii sale deosebite și standardelor înalte ale activității academice.

Cele două evenimente menționate vorbesc de la sine de racordarea Universității *Spiru Haret* la cele mai noi evoluții în sfera educației pe plan mondial, de eforturile deosebite depuse pentru a-și crea o infrastructură competitivă, capabilă să asigure un învățământ de calitate, performant, îndeosebi sub forma învățământului la distanță.

În continuare, Universitatea noastră își propune să acorde cea mai mare importanță extinderii și dezvoltării acestei forme de învățământ, care cunoaște deja evoluții spectaculoase, prin utilizarea celor mai performante tehnologii, inclusiv în sfera didactică.

Activitatea de cercetare științifică

Perioada care face obiectul analizei se caracterizează și printr-o activitate de cercetare științifică remarcabilă. Amplificându-se și diversificându-se an de an, această activitate s-a concretizat în:

- promovarea principiului integrării colectivelor de cercetare din catedre și facultăți cu cele 4 institute de cercetare de profil din cadrul Fundației *România de Măine*: Institutul de Sociologie și Opinie Publică, Institutul de Studii pentru Dezvoltarea Economico-Socială a României, Institutul de Relații Internaționale și Studii Europene, Institutul de Cercetare Medicală *Ștefan Milcu*;

- constituirea a 73 de colective de cercetare la nivelul Universității, antrenate în realizarea de cercetări cu caracter fundamental și aplicativ-practic, cu participarea cadrelor didactice, cercetătorilor științifici și studenților;

- realizarea unor sondaje de opinie la nivel național, pe teme de interes major, vizând starea națiunii și dinamica acesteia;

- participarea la realizarea unor granturi, în urma câștigării unor competiții în domeniul cercetării, atât pe plan intern, cât și extern;

- valorificarea cercetărilor personale ale cadrelor didactice, ale colectivelor catedrelor și facultăților Universității în cadrul cursurilor predate și tipărite, al dizertațiilor și lucrărilor de doctorat, în volume colective de studii, în *Analele Universității Spiru Haret*, la reuniuni științifice interne și internaționale;

- desfășurarea de sesiuni științifice periodice ale cadrelor didactice și studenților, având invitați din țară și străinătate, cu publicarea comunicărilor susținute;

- organizarea de manifestări științifice de anvergură, cu participarea unor remarcabile personalități din sfera academică, științifică și culturală. Menționăm, în acest context, dezbaterile naționale pe tema *Starea națiunii. România, încotro?*, sesiunile științifice consacrate lui Spiru Haret, Marii Uniri din 1918, ciclul de emisiuni de la Televiziunea *România de Măine*, sub genericul *Academica* etc.;

- valoarea estimată rezultată din activitatea de cercetare științifică, pentru perioada analizată, se ridică la circa 115 miliarde lei.

Ne propunem ca, în continuare, să acționăm cu mai multă energie și eficiență în acest domeniu. Dorim să racordăm această activitate la cadrul conceptual utilizat pe plan internațional, la prioritățile naționale și ale diferitelor agenții naționale și internaționale de finanțare a cercetării, dorim să ne implicăm în proiecte de cercetare majore.



Baza materială

Una dintre preocupările majore ale conducerii Fundației *România de Mâine* și ale Universității *Spiru Haret* a reprezentat-o dezvoltarea și consolidarea bazei materiale proprii. În ultimii 4 ani s-au făcut investiții deosebit de importante, care au îmbogățit patrimoniul existent. Din cele peste 2.000 miliarde lei, cât reprezintă volumul total al investițiilor realizate de la înființarea Fundației *România de Mâine* și a Universității *Spiru Haret* până în prezent, cea mai mare pondere o dețin cele din perioada 2000-2004. Subliniem că, în intervalul menționat, 40% din venituri au fost destinate investițiilor, depășind semnificativ procentul de 25%, prevăzut de *Legea nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ și recunoașterea diplomelor*, republicată.

Au fost cumpărate și modernizate imobile și spații, care au intrat în proprietatea Fundației *România de Mâine* și a Universității *Spiru Haret*, pentru desfășurarea, în condiții deosebite, a procesului de învățământ, a activității de cercetare științifică, cultural-educative și sportive în București, la Constanța, Craiova, Brașov, Mamaia. În București, pe lângă cumpărarea fostului Club *Faur*, a unei Baze sportive de 28.000 m², care au fost complet modernizate, în anul 2002 a fost achiziționat, prin licitație, fostul Palat al Creditului Funciar Urban, iar, în 2003, o sală de festivități, ambele situate în zona central-istorică a Capitalei. Monument istoric și de arhitectură de o deosebită valoare, fostul Palat al Creditului Financiar Urban, prin investiții semnificative, a fost consolidat, restaurat și și-a schimbat funcționalitatea, devenind Palatul Învățământului, Științei și Culturii, cu o suprafață utilă de 10.000 m². El găzduiește activitatea didactică și științifică a 6 facultăți, 2 institute de cercetare, activitatea Academiei de Cultură Națională *Dimitrie Gusti*, precum și sediile administrative ale Fundației *România de Mâine* și ale Universității *Spiru Haret*. Inaugurarea lui a avut loc la 24 iunie 2003, în prezența și cu participarea Președintelui României, domnul Ion Iliescu. În același timp, sala de festivități a fost reamenajată și modernizată complet, devenind un amfiteatru-studio cochet, cu o capacitate de 300 de locuri, dotat cu aparatură și echipamente de ultimă generație.

Începând cu anul universitar 2000-2001, a fost dat în funcțiune un modern complex multifuncțional studențesc – Clubul Fundației *România de Mâine* și al Universității *Spiru Haret*, cuprinzând cantină cu linie de autoservire, restaurant, discotecă, spații destinate activităților cultural-recreative și de divertisment, dotat cu echipamente performante, achiziționate din import, iar, în 2004, o cantină, pentru studenți și cadre didactice, în incinta Palatului Învățământului, Științei și Culturii. În același scop, au fost făcute amenajări importante la Brașov și Câmpulung Muscel.

Investiții substanțiale au fost făcute și pentru achiziționarea de calculatoare de ultimă generație, aparatură, echipamente performante, carte etc. și, îndeosebi, pentru echiparea și buna funcționare a postului propriu de televiziune *România de Mâine*. Post național universitar și cultural, singurul cu acest profil în audiovizualul din țara noastră, Televiziunea *România de Mâine* transmite emisiuni specializate pentru învățământul la distanță, precum și emisiuni cu caracter științific, cultural, educativ și sportiv, informativ, universitar, de larg interes public. În intervalul de timp de când emite, postul nostru de televiziune s-a impus prin profesionalism, seriozitate, echilibru, imparțialitate.

Facilități acordate studenților

Succinta prezentare a activității noastre din perioada 2000-2004 a evidențiat, credem, interesul și grija pe care le-am manifestat pentru crearea unor condiții cât mai bune de studiu, cercetare, odihnă, recreere pentru studenții Universității *Spiru Haret*.

Dincolo de calitatea procesului de învățământ, de valoarea, profesionalismul și competența cadrelor didactice, de prestigiul pe care l-a dobândit și de care se bucură instituția noastră, un punct important de atracție îl reprezintă facilitățile acordate studenților. În

acest sens, menționăm:

- taxe de școlarizare moderate, care pot fi plătite în 3 rate; ele au fost păstrate, la același nivel, mai mulți ani consecutiv;
- absența taxelor suplimentare pentru examenele susținute în sesiunile programate și pentru eliberarea de documente școlare;
- absența taxelor de înscriere la admitere pentru fiii de țărani, cadre didactice, pensionari și șomeri;
- burse de merit, acordate de Fundația *România de Mâine*, în anii 2003 și 2004, pentru anii universitari 2001-2002 și 2002-2003, celor mai valoroși studenți, care au obținut medii cuprinse între 9 și 10. Dacă efortul financiar al Fundației a fost, în anul 2003, de 1,5 miliarde lei, în 2004, el s-a ridicat la peste 2,5 miliarde lei, ilustrând spiritul de emulație și competiție declanșat în rândul studenților;
- burse de specializare și practică în străinătate;
- cursuri și manuale universitare, subvenționate de Fundația *România de Mâine* cu 30% față de prețul la care se vând în librării, realizate de editura și tipografia proprii;
- sinteze ale cursurilor, oferite gratuit, studenților de la forma de învățământ la distanță;
- cazare în cele 3 cămine din București;
- masă la cantinele proprii din București și Brașov, subvenționate cu 30% de Fundația *România de Mâine*;
- acces gratuit la cluburile studențești proprii din București și Brașov și la Complexul sportiv din București.

Aceste facilități n-ar fi putut fi oferite fără sprijinul financiar al Fundației *România de Mâine*. În acest fel, Fundația își îndeplinește, și pe această cale, obiectivele fundamentale pentru care a fost creată: stimularea, la dimensiuni naționale, a învățământului, științei și culturii, atragerea și formarea valorilor tinere capabile, împreună cu cele consacrate, să impună creația materială și spirituală românească în conștiința lumii de azi și de mâine.

Cooperarea internă și internațională. Promovarea imaginii Universității *Spiru Haret* în țară și în lume

Perioada 2000-2004 a fost marcată de amplificarea relațiilor de cooperare, în plan intern și internațional, între Fundația *România de Mâine* și Universitatea *Spiru Haret* și fundații, asociații, universități, alte instituții. Fundația și Universitatea au făcut eforturi remarcabile pentru a-și promova imaginea, au participat la manifestări importante, interne și externe, au încheiat parteneriate, au stabilit relații de colaborare în diverse domenii.

Membră a Alianței Universitare pentru Democrație, care grupează peste 150 de universități din S.U.A. și țări ale Europei Centrale și de Est, instituția noastră a fost prezentă, având o participare activă, la reuniunile desfășurate anual.

Fundația *România de Mâine* și Universitatea *Spiru Haret* au fost vizitate de ambasadori, de personalități ale vieții academice, științifice și culturale, au încheiat parteneriate sau au stabilit relații de colaborare cu instituții similare din S.U.A., Japonia, Marea Britanie, Franța, Germania, Spania, Grecia, Israel, Danemarca, Olanda, Elveția, Italia, Liban. Am primit vizita corurilor Universității *George Washington* din capitala Statelor Unite ale Americii, care au concertat pentru cadrele didactice și studenții Universității *Spiru Haret*. La rândul nostru, am susținut financiar desfășurarea celei de-a XV-a ediții a Festivalului Internațional *George Enescu*, asigurând prezența corului și orchestrei Teatrului Scala din Milano la acest remarcabil eveniment muzical.



Am participat la manifestări științifice de anvergură națională, precum Forumul Dezvoltării Durabile, România – Orizont 2025, am fost prezenți la evenimente educaționale de nivel mondial – Târgul Mondial al Educației, Lisabona, 2003 și Târgul de Educație din Orientul Mijlociu, Beirut, 2004.

Am conferit titlul de Doctor Honoris Causa al Universității *Spiru Haret* Președintelui României, domnul Ion Iliescu și Sanctității Sale Papa Ioan Paul al II-lea, cu prilejul aniversării a 25 de ani de Pontificat. Totodată, am decernat *Diplome de excelență* la numeroase personalități ale vieții academice, științifice și culturale din țară și de peste hotare.

Toate aceste momente, evenimente, acțiuni evidențiază deschiderea amplă spre țară și spre lume a Fundației *România de Mâine* și a Universității *Spiru Haret*. Prin întreaga sa activitate, Universitatea *Spiru Haret* face dovada de necontestat a prestigiului câștigat, a menirii sale de promovare a valorilor învățământului, științei, culturii naționale în spațiul universal.

Succinta prezentare a activității desfășurate în perioada 2000-2004 înfățișează eforturile întreprinse de întreaga noastră comunitate academică, mărturie convingătoare a înțelegerii marilor răspunderi pentru destinul învățământului național, pentru formarea specialiștilor de mâine, a generațiilor care vor edifica România modernă a secolului XXI.

Programul managerial pentru perioada 2004-2008 al rectorului Universitatii Spiru Haret prof.univ.dr. Aurelian Bondrea

Premise

1. **Misiunea Universității Spiru Haret** – instituție de învățământ superior particular, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte integrantă a Fundației *România de Mâine* – rezultă explicit atât din *Statutul Fundației*, cât și din *Carta Universității Spiru Haret*.

Definită, prin *Statutul* propriu, ca instituție social-umanistă de învățământ, știință și cultură, autonomă, fără scopuri politice sau patrimoniale, în structura căreia „*se înființează și funcționează instituțiile proprii de învățământ, știință, cultură, precum și alte unități care contribuie la realizarea scopului și obiectivelor stabilite prin Statut*”, Fundația *România de Mâine* are drept menire „*de a cultiva și promova, în România, valorile culturii naționale și universale, de a contribui la dezvoltarea învățământului, științei și culturii*”.

La rândul său, potrivit propriei *Carte*, Universitatea *Spiru Haret* „*continuă, în noile condiții de dezvoltare a României, cele mai înaintate tradiții ale învățământului, științei și culturii naționale și încorporează cuceririle contemporane în aceste domenii, contribuind la formarea tinerelor generații, potrivit cerințelor actuale și de perspectivă ale progresului societății românești. Universitatea Spiru Haret a aderat la idealurile și principiile înscrise în Marea Cartă a Universității, adoptată la Bologna, în anul 1988, la obiectivele și direcțiile de acțiune cuprinse în Declarația de la Bologna, din anul 1999 și în Declarația Conferinței de la Berlin, din anul 2003. În întreaga sa activitate, Universitatea Spiru Haret promovează principiile autonomiei universitare și ale libertății academice, valorile democratice și umaniste, în spiritul respectului deplin față de drepturile fundamentale ale omului*”.

2. **Obiectivele strategice, cele pe termen mediu și scurt**, stabilite la nivelul Fundației *România de Mâine* și al Universității *Spiru Haret*, sunt menite să confere dimensiuni și accente noi mediului nostru academic, respectiv, continuarea implementării unei culturi pro-calitate și perfecționarea sistemului educațional, ale cărui atribute esențiale trebuie să fie modernitatea și competitivitatea, dinamismul și flexibilitatea, care să răspundă, adecvat și eficient, exigențelor impuse de integrarea învățământului superior românesc în spațiul european al învățământului superior și al cercetării științifice.

Între acestea subliniem:

- Reanalizarea și restructurarea curriculei universitare, în vederea unei mai bune compatibilizări a calificărilor noastre universitare și a duratei lor cu prevederile Declarației de la Bologna, ale Conferinței Ministeriale de la Berlin și ale primei Conferințe Naționale a Învățământului Superior din noiembrie 2003;

• Conectarea instituțională a Universității *Spiru Haret* la spațiul universitar euro-atlantic, prin extensii universitare și participarea la diferite programe comunitare;

• Îmbunătățirea activității de cercetare științifică și a managementului acesteia;

• Promovarea unei imagini calitativ superioare a Universității, în calitate de furnizoare de servicii de învățământ și educaționale;

• Atingerea, în anii universitari ce urmează, a unor cifre de școlarizare superioare perioadei anterioare, cu accent pe promovarea formei ID;

• Creșterea exigenței în selecția resurselor umane – cadre didactice și studenți –, capabile să promoveze calitatea, performanța;

• Consolidarea și modernizarea continuă a bazei materiale, dotarea cu aparatura, echipamentele și tehnologiile cele mai noi și performante;

• Consolidarea managementului afirmat la nivelul Universității, printr-o delimitare mai clară a atribuțiilor, competențelor și responsabilităților diferitelor structuri și funcții de conducere.

3. **Constatările rezultate din studiile și analizele întreprinse**, care au permis evidențierea punctelor forte și slabe ale Universității, precum și ale oportunităților și riscurilor existente în mediul său extern de acțiune.

Principalele obiective strategice și direcții prioritare de acțiune:

1. Creșterea calității procesului de învățământ:

- permanent proces de autoevaluare;

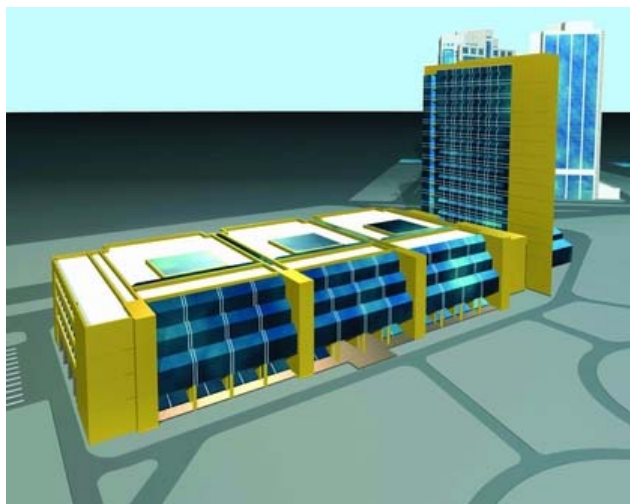
- actualizarea curriculei universitare;
- structurarea mai bună a disciplinelor pe ani de studiu;
- reexaminarea ponderii acordate diferitelor discipline;
- revederea și reactualizarea programelor analitice;
- creșterea conținutului practic–aplicativ al procesului didactic;
- reevaluarea modului de desfășurare a practicii de profil a studenților;
- actualizarea permanentă a conținutului cursurilor și materialelor didactice;
- promovarea unor stiluri și metode moderne de predare și utilizarea noilor tehnologii în procesul de educație;
- diversificarea și aprofundarea specializării absolvenților printr-o ofertă amplă și variată de programe de pregătire postuniversitare – studii aprofundate, masterat, doctorat.

2. Amplificarea și diversificarea activității de cercetare științifică:

- implicarea, în mai mare măsură, în proiecte și programe de cercetare științifică finanțate din fonduri naționale și internaționale (granturi ale M.E.C. și ale Academiei Române, programe Phare, Socrates, Leonardo da Vinci, Erasmus etc.);
- realizarea de activități științifice și de consultanță;
- participarea la manifestări științifice în Universitate și în afara ei;
- accentuarea și intensificarea efortului publicistic;
- desfășurarea unei susținute activități de marketing cu privire la piața cercetării științifice;
- crearea unui cadru stimulatoriu pentru desfășurarea activității cercurilor științifice ale studenților;
- stimularea diferențiată a cadrelor didactice și studenților, în raport cu participarea și aportul la activitatea de cercetare științifică.



Privire din ansamblu



Universitatea Spiru Haret

3. Consolidarea cadrului și climatului organizațional:

- stimularea și promovarea, în continuare, a spiritului de echipă și a muncii în colective mixte;
- îmbunătățirea conlucrării între titularii de discipline, asistenți și preparatori;
- promovarea pluralismului opiniilor, dezbateră și confruntarea constructivă de idei pe diferite probleme teoretice, metodologice și practice;
- realizarea unei mai bune comunicări între diferitele structuri organizaționale și manageriale, precum și între cadrele didactice și studenți;

- promovarea și susținerea desfășurării unor manifestări cu caracter cultural-educativ și sportiv.

4. **Perfecționarea profesională, promo-varea și dezvoltarea potențialului uman:**

- îmbunătățirea metodelor de evaluare a performanțelor individuale ale cadrelor didactice și stimularea diferențiată a acestora;
- continuarea politicii de stabilizare și încurajare a personalului didactic tânăr.

5. **Intensificarea participării cadrelor didactice ale Universității la acțiuni menite să promoveze imaginea Universității Spiru Haret în mediul academic, economic și social:**

- prezența mai activă a cadrelor didactice în unități de învățământ preuniversitar;
- diversificarea modalităților de colaborare cu aceste medii;
- stabilirea unor relații și mai strânse cu instituțiile mass-media;
- dezvoltarea unui sistem de comunicare interinstituțional, capabil să asigure un contact permanent cu mediul economic și societatea civilă.

6. **Monitorizarea modului de inserție a absolvenților Universității pe piața muncii:**

- estimarea numărului de absolvenți care au reușit să găsească un loc de muncă;
- evaluarea numărului de absolvenți care se încadrează pe posturi corespunzătoare specializărilor absolvite.

7. **Amplificarea și diversificarea relațiilor internaționale:**

- extinderea contactelor și a parteneriatelor în mediul academic internațional;
- identificarea și participarea la proiecte și programe susținute financiar de organisme internaționale, publice și private.

8. **Consolidarea și modernizarea continuă a bazei materiale:**

- investirea, în continuare, a unor resurse financiare importante în aparatură, echipamente și noi tehnologii în scopul creșterii calității procesului educațional;
- **construirea Complexului Universitar și Cultural România de Mâine pe bază de credite externe și din resurse proprii.**



Hotel pentru visiting professors
Complex hotelier pentru studenti
Centru de conferințe



Spitalul clinic universitar

Raportul de activitate prezentat de rectorul Universitatii *Spiru Haret*, prof.univ.dr. Aurelian Bondrea, in dezbaterile participantilor la Sedinta Senatului

Prof.univ.dr. Olga Duțu

Membră a Senatului

Cu emoții am participat și la primul Senat al Universității *Spiru Haret* și aceleași emoții mă încearcă și astăzi.

Este un moment de bilanț și raportul evidențiază concis realizările acestei Universități, care s-a impus în peisajul universitar românesc. Realizările se datoresc managementului propus de conducerea acestei universități și angajării tuturor facultăților din București și din teritoriu în aplicarea politicii universitare a acestei instituții.

Sunt patru ani în care s-a progresat enorm. Și aceasta numai dacă mă raportez la ceea ce s-a reușit să se facă la Constanța, unde există două facultăți puternice, cu 5.000 de studenți: 3000 studenți la Facultatea de Contabilitate și Finanțe și 2000 la Facultatea de Drept. Aceste realizări se datoresc atât sprijinului permanent pe care l-am primit din partea Universității, cât și calității activității cadrelor didactice.

Câteva propuneri concrete: pentru coordonarea planurilor de învățământ, pe baza cărora se realizează procesul de învățământ la facultățile din București și la cele din provincie, propun ca, în luna mai, să fie reuniți decanii de la facultățile cu același profil – științe economice și juridice – pentru corelarea planurilor și a programelor analitice, astfel ca elaborarea statelor de funcții să se facă unitar pentru aceste facultăți în toată Universitatea.

În al doilea rând, credem că este necesar să revenim în sprijinul tinerilor, în măsura în care Universitatea *Spiru Haret* devine instituție organizatoare de doctorate, să le creăm posibilitatea acestora pentru a se înscrie la doctorat în cadrul Universității noastre.

La Facultatea de Științe Economice, cu excepția a 4 tineri doctori sau doctoranzi, avem 100% titularizați, nu mai apelăm la nici o colaborare de la alte universități. Situația este diferită la Facultatea de Drept. Accesul la doctorat al tinerilor de la Drept este puțin îngrijorător, față de profilul economic. Interes există dacă Universitatea poate să organizeze doctorate și să vină în întâmpinarea celor din domeniul juridic.



S-au făcut investiții serioase la Constanța, ca și în celelalte centre universitare ale acestei instituții. Noi mai avem de dus până la capăt câteva investiții începute și suntem convingeți că vom avea sprijinul conducerii Universității. În această privință vom veni și cu alte propuneri și cred că vom găsi aceeași înțelegere.

Felicit Senatul, din care am făcut și eu parte, pentru realizări, iar pentru nerealizări îmi asum și eu răspunderea mea. Urez succes noului Senat al Universității!

Prof.univ.dr. Gheorghe Onișoru

Decanul Facultății de Istorie

Doamna prof. univ. dr. Olga Duțu a deschis o discuție interesantă. Eu o să fiu destul de scurt și am să ridic două chestiuni. Prima ține de activitatea vechiului Senat și de felul în care conducerea Universității a asigurat managementul până acum.

Aș vrea să fac un apel la dvs și să vă amintiți. Ați văzut că în învățământul de stat există o stare de tensiune. Este în pragul unei greve generale, datorită faptului că la profesori s-au dublat salariile, iar la restul – conferențieri, lectori și așa mai departe – nu, au rămas cu aceleași salarii și s-a creat, astfel, o stare de tensiune. În luna ianuarie, în Senatul nostru universitar s-a discutat creșterea salariilor la Universitatea noastră și ați văzut cum această chestiune a fost rezolvată. Aici s-a pornit de la preparator și s-a terminat cu profesorii și toți salariații au beneficiat de creșteri, iar cadrele didactice au beneficiat de aceeași creștere a salariilor, neexistând o ruptură între diferitele categorii. Este o dovadă de înțelepciune, una din numeroasele dovezi ale felului cum conducerea noastră știe să stăpânească un proces. Bineînțeles, am putea discuta și despre realizările științifice, dar raportul este extrem de clar.

Rămâne o sarcină importantă pentru noul Senat: o mai mare deschidere în plan internațional. S-au făcut primele contacte cu spațiul american, dar și Europa trebuie să se bucure de aceeași atenție. În ceea ce privește Facultatea de Istorie, am făcut un pas, un prim contact cu Universitatea din Aachen – Germania.

Fiecare o să ne facem datoria și bine ar fi ca, peste 4 ani, să fim cel puțin la fel de mândri, ca astăzi, pentru raportul de activitate.

Vreau să mulțumesc domnului rector pentru modul cum a condus activitatea în acești patru ani.

Conf.univ.dr. Manuela Epure

Decanul Facultății de Marketing și Comerț Exterior

Vreau să menționez că facultatea noastră a desfășurat o activitate bună pe plan didactic, ceea ce ne-a condus la aprecieri foarte bune din partea Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare, dar aș vrea să menționez și orientarea noastră către activitatea practică, către imprimarea unui caracter aplicativ al cursurilor și seminariilor. Acest lucru s-a materializat într-o colaborare îndelungată, în primul rând cu ROMEXPO, unde studenții au făcut practică de marketing și Universitatea a avut un stand, care a permis promovarea imaginii acesteia.

Mulțumim pe această cale, pentru sprijinul acordat de conducerea universității. Prin proiectele de cercetare la care am participat, am avut acces la fonduri ale UE și am beneficiat de stagii de practică în întreprinderi din Marea Britanie. La programul Leonardo da Vinci, am aplicat încă trei proiecte, din care două pe economie și unul pe istorie, pentru a intra în contact cu universități europene, gândindu-ne la 2007, la marea competiție căreia va trebui să-i facem față.

Ne-am preocupat și ne preocupăm pentru o bună integrare a absolvenților pe piața forței de muncă. Avem câteva acțiuni în pregătire și sperăm ca facultatea noastră să ocupe un loc foarte bun în cadrul celorlalte facultăți de profil, impunându-se prin realizările obținute.



Vreau să menționez că raportul de activitate este complet și a inclus și activitatea desfășurată de facultatea noastră.

Prof.univ.dr. Ioan Pop De Popa

Membru al Senatului

Mult stimat domnule rector, stimați colegi și colege,

Sunt convins că toată lumea a studiat raportul, așa că mă voi referi succint la acest raport.

Sunt unul dintre cadrele didactice care am avut șansa să trec prin trei universități de stat. Mă refer la Universitatea din Cluj, unde am stat 12 ani, la cea din Tg. Mureș, unde am dublat învățământul cu secția maghiară și Universitatea Carol Davila din București. Ultima, la care am fost, este Universitatea *Spiru Haret*. Acum, în perioada sintezelor vieții, îmi permit să spun că această universitate, în comparație cu celelalte, este un mit.

Această universitate, în mod responsabil – și aceasta am mai spus-o domnului rector – reprezintă un act istoric în învățământul românesc, a apărut ca o perla, care completează perfect diadema învățământului superior din țara noastră. Sigur că în activitatea acestei universități se îmbină foarte mulți factori. În primul rând, responsabilitatea deosebită față de România de mâine – aproape de faptul că Universitatea este, practic, o filială a Fundației *România de Mâine*, responsabilitatea față de formarea tinerilor, care vor reprezenta, în ultimă instanță, viitorii specialiști ai țării noastre.

Suntem un popor latin, suntem dotați cu o inteligență ieșită sin comun, dar activitatea concretă de creștere și educare a acestor tineri este, practic, o obligație a corpului didactic al acestei universități, un corp didactic de excepție și cred că acest lucru nu mai trebuie să-l detaliez. Universitatea are o bază materială de excepție. Nici o universitate prin care am trecut nu are condițiile civilizate pe care le are Universitatea *Spiru Haret*. În final, aș putea spune că manageriatul acestei universități este de excepție.

Practic, un manageriat nu poate fi dus la îndeplinire în mod concret decât de un om care are în spate o experiență trăită în domeniul învățământului și am avut șansa să îl avem în această postură pe rectorul nostru, profesor universitar doctor Aurelian Bondrea.

S-au realizat foarte multe facilități pentru studenți. S-a menționat aici modul înțelept prin care s-a rezolvat problema salarizării cadrelor didactice, pentru că, în ultimă instanță, în soluționarea acestei probleme s-a ținut seama că fiecare are obligații familiale, profesionale, are obligații științifice, didactice, deci să ofere condiții materiale corespunzătoare. Fără acestea nu cred că se pot obține rezultate bune. Rezolvarea faptică a acestei probleme este benefică și viabilă.

Sigur că ar fi foarte multe de spus. Ceea ce doresc să subliniez – și vreau să rețineți acest lucru – este că universitatea noastră deja a intrat în istorie. Dacă ați ști ce comentarii bune și frumoase sunt la adresa acestei universități, v-ați bucura foarte mult.

Eu felicit fostul Senat, felicit pe domnul rector și pe toți prorectorii care au lucrat pentru dezvoltarea acestei universități, care a ajuns la un nivel superior.

Aș avea o propunere: Domnule rector, îngăduiți să facem Facultatea de Medicină. Am ridicat problema aceasta în repetate

rânduri, este o necesitate pe care o cere țara. Vrem să formăm un personal medical care să fie adaptat cerințelor actuale. Eu cred că Universitatea noastră este foarte deschisă pentru punerea în practică a acestei idei. Am putea face spitalul de 22 de etaje din cadrul campusului universitar și, atașat de el, facultatea de medicină.

Eu vă felicit, încă o dată, și vă mulțumesc pentru oportunitatea de a fi, și în prezent, în Senatul Universității *Spiru Haret*.

Prof.univ.dr. Petru Lisievici

Director adjunct al Departamentului pentru pregătirea personalului didactic

Stimate domnule rector, stimați colegi,

Eu am să mă refer la activitatea de cercetare din ultimii ani. În acești ani, am simțit un permanent îndemn din partea conducerii Universității pentru a impulsiona activitatea de cercetare, având în vedere că o universitate fără o activitate de cercetare puternică întâmpină mari dificultăți în a rezista competiției.

La îndemnul permanent ale conducerii Universității, am realizat câteva lucruri: am stabilit un nou cadru conceptual, o nouă filosofie a activității de cercetare, s-a organizat activitatea pe colective de cercetare la nivelul facultăților, s-a reușit, în urma unor fonduri de care am beneficiat, să facem aplicații pentru un număr important de acțiuni. Dificultățile pe care le-am întâmpinat au fost și pot fi rezolvate prin orientările care există în legătură cu coordonarea activității de cercetare.

Eu, personal, am resimțit faptul că o activitate de asemenea importanță trebuie coordonată de la nivel de prorector, care are cu totul alte posibilități de a implementa schimbările necesare. Sunt extrem de satisfăcut că cercetarea o să fie coordonată de un prorector, care, împreună cu secretarul științific, vor determina să se facă pași importanți în cercetarea științifică.

Pentru viitor, aș propune să se continue pe acest drum al competiției în activitatea de cercetare, care există pe plan european.

În al doilea rând, cred că nu ar fi lipsit de utilitate ca prorectorul care coordonează cercetarea științifică să aibă un minim aparat cu care să lucreze.

O problemă care va trebui să stea în atenția domnului prorector care va coordona cercetarea trebuie să fie aceea de a acționa pentru a acredita instituțiile de cercetare și publicațiile științifice ale Universității. Aceasta va fi o activitate foarte laborioasă, întrucât cuprinde un foarte mare volum de muncă. Vreau să vă încredințez că vor avea din partea mea tot sprijinul necesar.

Prof.univ.dr. Ion Petrescu

Rezultatele foarte bune înfățișate în raportul de activitate al rectorului Universității, domnul prof. univ. dr. Aurelian Bondrea pun în valoare un fapt esențial, și anume, am obținut aceste rezultate datorită faptului că rectorul nostru este un foarte bun manager universitar.

În urmă cu patru ani, puneam în evidență calitățile de manager universitar al rectorului nostru. Pe perioada mandatului, ele s-au confirmat, s-au dezvoltat și am ajuns astăzi să putem vorbi de un management universitar valoros la nivelul Universității noastre. Am simțit o deosebită bucurie că toți antevorbitorii mei, referindu-se la succesele Universității, au simțit nevoia să pună în evidență calitățile managementului nostru universitar.

Facultățile din Brașov ale Universității *Spiru Haret* au simțit aceste calități ale domnului rector Aurelian Bondrea și mi-au dat mandat ca, în acest cadru, să dăm Cezarului ce este al Cezarului și să aducem mulțumirile facultăților noastre din Brașov.

Astăzi, datorită deciziei dumneavoastră din 26 august 2000, avem cea mai impresionantă și cea mai elegantă, cea mai bună clădire pentru Universitatea din Brașov. Nici Universitatea Transilvania și nici celelalte universități care sunt în Brașov nu reușesc să se ridice la nivelul nostru. Avem tot ce ne trebuie, toți cei care ne vizitează apreciază ceea ce am reușit să realizăm și vă aducem mulțumiri.

Folosesc acest prilej pentru a vă mulțumi pentru sprijinul acordat în acreditarea Facultății de Management și pentru posibilitatea de a organiza și un masterat cu o sferă foarte largă de aplicații practice.

În prezent, desfășurăm activitate pentru acreditarea specializării de administrație publică. Această specializare este cea mai veche din România. Am creat-o înainte de a apărea Legea funcționarului public. În prezent, suntem preocupați să obținem acreditarea, pentru ca, pe această bază, să putem crea și un masterat în administrația publică. Astfel, ne aducem și noi, Universitatea *Spiru Haret*, contribuția la pregătirea funcționarilor publici din România.

De asemenea, Facultatea de Psihologie și Pedagogie se constituie ca un centru de pregătire psihopedagogică universitară și oferă toate condițiile pentru a îndeplini acest scop.

În ceea ce privește calitatea învățământului, aș evidenția faptul că absolvenții noștri, care au susținut examenul de licență la Facultatea de Management a ASE, au obținut cu 10-12% mai mult decât cei de la ASE și absolventul, singurul care a obținut media 10, este de la noi, de la Brașov. Rezultate asemănătoare am avut și la cei care au susținut examenul de licență la Școala Națională de Studii

Politice și Administrative. Doi ani la rând am avut rezultate foarte bune, procentul de promovare fiind de 96% și 95%. V-aș spune că, de la început, a existat și există o preocupare deosebită pentru a dezvolta managementul universitar.



Am de făcut câteva propuneri. Facultățile au elaborat programe manageriale. Am studiat programul managerial al rectorului Universității noastre. V-aș propune ca, urgent, decanii să studieze programul managerial al rectorului și să-și completeze propriile programe, iar, după aceea, să dăm viață programelor noastre. Pe baza acestor programe manageriale să se întocmească liste de priorități pe ani și semestre și să se acționeze pentru realizarea lor.

De asemenea, propun să fiți de acord ca, la Brașov, cu participarea celorlalte facultăți din Universitate, să schițăm un ghid de practică în management, care să devină un bun pentru toți decanii și șefii de catedră, încât să știm nu numai teorie managerială universitară, ci și practică.

Felicitări și vă adresăm mulțumirile noastre.

Prof.univ.dr. Mihaela Minulescu

Decanul Facultății de Sociologie-Psihologie

Mult stimate domnule rector, stimați membri ai Senatului,

Vreau să vă spun că citind raportul, care este foarte clar și bogat, precum și programul managerial am un sentiment de mândrie. Și chiar dincolo de acest sentiment de mândrie, fără lipsă de modestie, trebuie să recunoaștem că, la ora aceasta, suntem o universitate puternică în cadrul universităților din România. Ea poate fi caracterizată în câteva cuvinte. În primul rând, flexibilitate, un management deosebit de centrat pe calitatea învățământului și, dincolo de toate, este foarte deschisă viitorului. Sunt principalele atribute prin care putem realiza integrarea în viitor și în ceea ce ne așteaptă o dată cu intrarea în Europa. Pe linia pe care suntem acum, suntem pregătiți să-i facem față.

Din acest punct de vedere, aș vrea să subliniez câteva lucruri. În primul rând, avem un corp universitar realmente de elită. Și nu vorbesc numai de cadrele universitare cu vechime, prestigioase, dar vorbesc și de cadrele universitare tinere. Cunosco foarte bine situația din facultatea noastră, unde șefii de promoție ai facultății noastre au fost reținuți și s-au dezvoltat foarte frumos. Sunt pasionați, pun suflet, își aduc contribuția la realizările noastre.

Există o strânsă legătură între cadrele didactice și studenți și, având profesori foarte dedicați, putem insufla aceeași pasiune și studenților, făcându-i să conteze în cercetarea românească și în toate domeniile pentru care se pregătesc.

Aș vrea să subliniez eforturile deosebite care se fac și s-au făcut pentru tehnologizarea activității didactice.

Încă o dată, mulțumiri conducerii Universității pentru sprijinul direct pe care l-am resimțit în perioada de când eu am participat la destinele facultății noastre.

Pentru viitor, dincolo de lucrurile deosebite care s-au spus aici, subliniez că este foarte important să colaborăm între noi. Când vorbim de programe de masterat, este important să realizăm programe la care să participe mai multe facultăți. Am inițiat un asemenea program la facultatea noastră. Deci repet, că ar fi important ca programele de cercetare și masterat să le facem în această viziune de colaborare între facultăți.

Închei, felicitând Senatul prezent, pentru activitatea foarte bună depusă, și mulțumesc conducerii Universității pentru tot ceea ce ne-a pus la dispoziție și pentru deschiderea spre viitor pe care ne-a asigurat-o.

Prof.univ.dr. Carmen Stoianov

Decanul Facultății de Muzică

Stimate domnule rector, stimați colegi din fostul Senat și viitorul Senat,

Aș vrea să vă spun că sunt onorată că fac parte din acest Senat. Dacă ar fi să fac o apreciere, ar fi că misiunea de onoare a Universității a fost susținerea și dezvoltarea calității învățământului universitar. Am simțit-o pe toate frecvențele cum se spune, pentru că vorbesc și mă refer la muzică. Eficientizarea învățământului românesc s-a produs la cote înalte în universitatea noastră. Întotdeauna s-a pus accent pe verticala învățământului românesc, pe legătura dintre învățământul preuniversitar și universitar.

Noi suntem și avem misiunea de formatori. Suntem mândri de rezultatele pe care le-am obținut. Și nu le obțineam, dacă nu găseam aici un climat stimulat și vă mulțumesc pentru acest lucru. Studenții noștri s-au integrat perfect în activitatea lor, avem profesori de muzică deosebiți, primim felicitări la scenă deschisă, s-au încadrat și în învățământul universitar și artistic.

De asemenea, aș vrea să vă mulțumesc pentru sprijinul continuu acordat acestei facultăți, care este mai specială și care are nevoi mari. Vă mulțumesc și pentru că ne-ați oferit posibilitatea de a ne manifesta public, pe scenă, fapt ce ne-a ajutat foarte mult, chiar dacă noi pregătim profesori de muzică.



Prof.univ.dr. Ioan Gâf-Deac

Prorector pentru Învățământul la Distanță

Stimate domnule rector, stimați colegi,

Citind raportul, aș putea distinge câteva caracteristici. Este vorba de o activitate deosebit de complexă, desfășurată în intervalul analizat, și, de asemenea, este vorba de un dinamism aparte pe care l-a parcurs Universitatea în această perioadă.

Vreau să spun că strategia și căile vizionare pe care conducerea universității le-a imprimat activității noastre în această perioadă au făcut ca Universitatea noastră să parcurgă două drumuri. În primul rând, consolidarea în plan național și creșterea prestigiului pe care l-a dobândit Universitatea și consolidarea în plan internațional și recunoașterea acestei instituții ca una dintre cele mai importante din peisajul european și nu numai.

În această perioadă, care face obiectul raportului prezentat de domnul rector, la universitatea noastră a fost instituit Învățământul la Distanță, realizare de mare prestigiu, de mare performanță pe plan național și internațional. În acest sens, suntem îndreptățiți să spunem că Universitatea a înregistrat o victorie. Ne exprimăm mândria că suntem pe un drum al performanței, al victoriei.

Aduc un omagiu tuturor celor care au contribuit la această realizare și, în mod direct, domnului rector Aurelian Bondrea pentru tot ceea ce a făcut și face, pentru curajul, modernitatea și vocația de creator de școală românească, astfel încât această Universitate devine o instituție de excelență în peisajul învățământului superior românesc.

Prof.univ.dr. Victor Giuleanu

Membri al Senatului

Stimate domnule rector, onorați membri ai Senatului,

Nu pot să trec peste ziua de astăzi fără să aduc un cuvânt de adâncă mulțumire domnului prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, cel care, acum 13 ani, a primit de la mine dorința de a întemeia o facultate de muzică, pentru formarea de profesori de muzică. De ce? Pe atunci, ministrul învățământului m-a chemat să înființăm un conservator particular. Eu i-am spus că este foarte greu și i-am sugerat să încercăm să facem o facultate de muzică. Mi-a spus că e foarte bine și că avem 10.000 posturi vacante de profesori de muzică. A trebuit să mă îndrept către stimatul nostru rector, care a acceptat imediat încadrarea acestei facultăți în Universitatea *Spiru Haret*. Fără discuție, la început au fost greutățile înființării unei asemenea facultăți. Nu avem săli, nu avem instrumente, funcționăm prin spații ale liceelor de muzică și, iată, că astăzi avem o facultate de prestigiu, care se datorează în mare parte domnului rector Aurelian Bondrea.

Dacă erau 10.000 de posturi vacante de profesori de muzică, care este situația publicului? Ei bine, stimați colegi, astăzi muzica este la pământ. În sălile de concerte, în cea de la Operă nu găsim mai mult de 3-4 tineri, în schimb îi găsim în alte săli unde se practică altfel de muzică, manele, sau în discoteci. Ce este muzica de manele? Este o bătaie de joc, cu texte de mahala, cu fel de fel de cuvinte nepotrivite. Vedeți care sunt rezultatele. Când va deveni, într-adevăr, arta o putere care să meargă direct la sufletul omului? Dorim să pregătim și să organizăm tineretul pentru o asemenea artă.

Vreau să închei cu un cuvânt al unui pedagog român vestit, Dimitrie Kiriac, care a spus că „soarta muzicii în școală se hotărăște.”

Mulțumesc, încă o dată, domnului rector că ne-a ajutat cu săli. Avem pianе, avem tot ce ne trebuie, cursuri, partituri, pe care Editura ni le oferă să le punem în fața studenților. Aceasta este o facultate de perspectivă și va da măcar o parte din profesorii de muzică, care să facă cu adevărat educație muzicală.

Conf.univ.dr. Lucia Mureșan

Decanul Facultății de Teatru

Cuvântul domnului profesor Giuleanu mă obligă să spun și eu câteva cuvinte. Cu bunăvoința domnului rector ne-am transferat în această mare universitate.

Facultatea noastră, Facultatea de Teatru, are studenți puțini, dar avem un corp profesoral de prestigiu, colaboratori dintre cei mai buni profesori de teatru din România. Anul trecut, unul dintre studenții noștri a primit premiul UNITER pentru interpretare, au promovat examenul de licență cu note de 9 și 10, unii lucrează în televiziuni, în presa culturală și ne sprijină de câte ori avem nevoie. Este foarte important să subliniem că, de fiecare dată, conducerea Universității a fost plină de înțelegere față de doleanțele noastre. Avem spații bine dotate în această clădire, avem posibilitatea să participăm la diverse emisiuni la Televiziunea *România de Mâine*. Am făcut câteva ateliere studențești care au avut ecou în lumea artistică și trebuie să mulțumim domnului rector, conducerii Universității pentru toate facilitățile de care s-au bucurat studenții noștri, pentru spațiile destinate, în această clădire, procesului de învățământ al facultății noastre, pentru ca ea să devină una dintre cele mai performante. Vă mulțumesc și vă așteptăm la spectacolele noastre.

Anul trecut am făcut o gală cu 4 piese americane și englezești. Acum vă invităm la o gală de piese românești, din dramaturgia clasică și modernă. O să anunțăm din timp programul. Mulțumesc, încă o dată, pentru faptul că Facultatea de Teatru are un cadru deosebit pentru ca să-și desfășoare activitatea.

Avem o Universitate tânără, cu perspective, avem convingerea că, împreună, vom reuși ca, an de an, să ne îmbunătățim activitatea și să ne mândrim cu absolvenții noștri a spus în încheierea lucrărilor prof.univ.dr. Aurelian Bondrea, rectorul Universității Spiru Haret

Vă rog să-mi dați voie, în primul rând, să mulțumesc Senatului pentru încrederea pe care mi-a acordat-o și vreau să menționez că am candidat pentru al doilea mandat.

În prima parte a ședinței am putut cu toții să luăm cunoștință de activitatea Senatului care și-a încheiat mandatul, o activitate destul de laborioasă, cu rezultate remarcabile. Toate acestea la noi nu sunt vorbe. Cadrele didactice, studenții și publicul cunosc această activitate a Universității noastre.

Începem această activitate acum de pe o platformă superioară. Poate că va fi mai greu, mult mai greu pornind de la acest standard. Ne va fi mai greu pentru că am ajuns la un nivel ridicat atât din punct de vedere al calității învățământului, dar și din punct de vedere al investițiilor. Pe parcurs va trebui un efort mai mare, poate chiar mult mai mare ca să reușim să ne menținem la acest standard obținut. Fiind în concurență puternică cu universități nu numai din România, dar și din Europa, S.U.A. și de pe alte continente, care au ajuns la standarde foarte înalte, Universitatea noastră va trebui să atingă aceste standarde având la bază noile tehnologii care sunt foarte costisitoare. Dar numai pe această bază se poate asigura o nouă calitate în învățământ.

Va trebui să facem eforturi foarte mari și să ne concentrăm cu toții, și în acest mandat, pentru ca să construim un nou Campus universitar. Ceea ce avem acum este mulțumitor, dar pe măsura dezvoltării Universității noastre – după cum cunoașteți, în prezent, avem 28 de facultăți, cu 38.000 de studenți – va trebui să acționăm pentru a amplifica și consolida baza noastră materială.

Noi avem rezerve atât în ce privește spațiile de învățământ, cât și în ce privește dotarea procesului de învățământ pentru un număr sporit de studenți. După cum știți, în prezent există o formă de învățământ spre care se orientează foarte mulți – învățământul la distanță, învățământul la domiciliu, cum se numește în America. Acest învățământ este ieftin pentru studenți, dar foarte scump pentru Universitate. Tocmai datorită cerințelor cărora trebuie să le răspundem trebuie să facem mari investiții în tehnologiile de vârf. Fără aceste tehnologii, învățământul nu se poate dezvolta.

Încă o dată mulțumesc tuturor celor prezenți aici și cadrelor didactice din Universitate. După cum știți, numai în acest mandat au dat concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante peste 600 de persoane, dintre care foarte mulți tineri. După cum ați văzut din raport, 65% din posturile scoase la concurs s-au ocupat de către tineri sub 40 de ani. Deci, avem o Universitate tânără, cu perspective, avem convingerea că, împreună, vom reuși ca, an de an, să ne îmbunătățim activitatea și să ne mândrim cu absolvenții noștri.

Cu această speranță vă urez succes deplin în noul mandat universitar.

Vă mulțumesc.





Sefii de catedra alesi in luna martie 2004

FACULTATEA DE DREPT, BUCUREȘTI

Catedra de Drept public – Prof.univ.dr. Rodica Mihaela Stănoiu

Catedra de Drept privat – Prof.univ.dr. Ioan Condor

FACULTATEA DE MANAGEMENT FINANCIAR-CONTABIL

Catedra de Informatică de gestiune și statistică – Prof.univ.dr. Doina Fusaru

Catedra de Contabilitate – Prof.univ.dr. Mircea Boulescu

FACULTATEA DE SOCIOLOGIE-PSIHOLOGIE

Catedra de Sociologie – Prof.univ.dr. Virgil Constantinescu

Catedra de Psihologie – Prof.univ.dr. Mihai Golu

FACULTATEA DE LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE

Catedra de Limbi romanice – Prof.univ.dr. Mircea Mihalevschi

Catedra de Limbi germanice, slave și orientale – Conf.univ.dr. Ruxandra Teodorescu

FACULTATEA DE FILOSOFIE ȘI JURNALISM

Catedra de Filozofie – Prof.univ.dr. Acsinte Dobre

Catedra de Jurnalism – Conf.univ.dr. Valeriu Râpeanu

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Catedra de Educație fizică și sport – Conf.univ. Elena Mureșan

FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ

Catedra de Învățământ preclinic – Conf.univ.dr. Dănuț Turcu

Catedra de Învățământ clinic – Conf.univ.dr. Sergiu Meica

FACULTATEA DE MUZICĂ

Catedra de Pedagogie muzicală – Prof.univ.dr. Gabriela Munteanu

FACULTATEA DE TEATRU

Catedra de Arta actorului – Conf.univ.dr. Vlad Rădescu

FACULTATEA DE MARKETING ȘI COMERȚ EXTERIOR

Catedra de Marketing și relații economice internaționale – Prof.univ.dr. Mariana Negruș

Catedra de Economie politică – Prof.univ.dr. Gheorghe Răboacă

FACULTATEA DE GEOGRAFIE

Catedra de Geografie fizică– Prof.univ.dr. Ion Zăvoianu

Catedra de Geografie umană și economică – Prof.univ.dr. Vasile Glăvan

FACULTATEA DE RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

Catedra de Relații internaționale studii europene – Prof.univ.dr. Vasile Ozunu Mihail

FACULTATEA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Catedra de Filologie – Prof.univ.dr. Zamfira Mihail

FACULTATEA DE ISTORIE

Catedra de Istorie – Prof.univ.dr. Alexandru Duțu

FACULTATEA DE MATEMATICĂ-INFORMATICĂ

Catedra de Matematică-Informatică – Conf.univ.dr. Aurora Baciu

FACULTATEA DE ARHITECTURĂ

Catedra de Arhitectură – Prof.univ.dr.arh. Mariana Stoian

FACULTATEA DE FINANȚE ȘI BĂNCI, BUCUREȘTI

Catedra de Management și finanțe – Prof.univ.dr. Victor Stoica

FACULTATEA DE CONTABILITATE ȘI FINANȚE, CONSTANȚA

Catedra de Economie – Conf.univ.dr. Aura Din

Catedra de Contabilitate – Conf.univ.dr. Gheorghe Dumitru

FACULTATEA DE DREPT, CONSTANȚA

Catedra de Drept public – Lect.univ.dr. George Șerban

Catedra de Drept privat – Conf.univ.dr. Nicolae Pușcaș

FACULTATEA DE MANAGEMENT, BRAȘOV

Catedra de Management – Conf.univ.dr. Angela Popescu

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE-PEDAGOGIE, BRAȘOV

Catedra de Psihologie-Pedagogie – Conf.univ.dr. Cornel Lazăr

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE, BRAȘOV

Catedra de Șt. juridice și administrative – Conf.univ.dr. Mioara Ketti Guiu

FACULTATEA DE CONTABILITATE ȘI FINANȚE, CRAIOVA

Catedra de Științe economice – Prof.univ.dr. Ion Popescu

FACULTATEA DE DREPT, CRAIOVA

Catedra de Drept – Conf.univ.dr. Nicu Vintilă

FACULTATEA DE CONTABILITATE ȘI FINANȚE, RÂMNICU VÂLCEA

Catedra de Contabilitate și finanțe – Conf.univ.dr. Lucian Popescu

FACULTATEA DE DREPT, RÂMNICU VÂLCEA

Catedra de Drept – Conf.univ.dr. Dănuț Cornoiu

FACULTATEA DE CONTABILITATE ȘI FINANȚE, CÂMPULUNG MUSCEL

Catedra de Contabilitate și finanțe – Prof.univ.dr. Iosefina Moroșan

Conducerile Facultatilor din Universitatea *Spiru Haret* alese in luna martie 2004

FACULTATEA DE DREPT, BUCUREȘTI

1. Prof. univ. dr. Gheorghe Diaconescu - Decan
2. Prof. univ. dr. Vasile Crețu - Prodecan
3. Conf. univ. dr. Petre Buneci - Prodecan
4. Conf. univ. dr. Tudorel Butoi - Prodecan
5. Conf. univ. dr. Florin Făiniși - Secretar științific

FACULTATEA DE MANAGEMENT FINANCIAR-CONTABIL

1. Prof. univ. dr. Gheorghe Zaman - Decan
2. Conf. univ. dr. Eugen Ghiorghiță - Prodecan
3. Conf. univ. dr. Zenovic Gherasim - Prodecan
4. Conf. univ. dr. Ovidiu Naneș - Secretar științific

FACULTATEA DE SOCIOLOGIE-PSIHOLOGIE

1. Prof. univ. dr. Mihaela Minulescu - Decan
2. Prof. univ. dr. Florian Tănăsescu - Prodecan
3. Prof. univ. dr. Grigore Nicola - Prodecan
4. Lect. univ. drd. Anuța Plăeșu - Secretar științific

FACULTATEA DE LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE

1. Conf. univ. dr. Domnica Șerban - Decan
2. Prof. univ. dr. Elena Bălan - Prodecan
3. Conf. univ. dr. Emilia Bondrea - Prodecan
4. Conf. univ. dr. Feodor Chirilă - Prodecan
5. Prof. univ. dr. Florica Locusteanu - Secretar științific

FACULTATEA DE FILOSOFIE ȘI JURNALISM

1. Prof. univ. dr. Ioan N. Roșca - Decan
2. Conf. univ. dr. Sultana Craia - Prodecan
3. Conf. univ. dr. Pamfil Nichițelea - Secretar științific

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

1. Prof. univ. dr. Septimiu Todea - Decan
2. Prof. univ. dr. Nicole Postolache - Secretar științific

FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ

1. Prof. univ. dr. Toma Coman - Decan
2. Prof. univ. dr. Sofia Coman - Secretar științific

FACULTATEA DE MUZICĂ

1. Prof. univ. dr. Carmen Stoianov - Decan
2. Prof. univ. dr. Petru Stoianov - Prodecan
3. Conf. univ. dr. Mihaela Marinescu - Secretar științific

FACULTATEA DE TEATRU

1. Conf. univ. dr. Lucia Mureșan - Decan
2. Conf. univ. dr. Vlad Rădescu - Secretar științific

FACULTATEA DE MARKETING ȘI COMERȚ EXTERIOR

1. Conf. univ. dr. Manuela Epure - Decan
2. Conf. univ. dr. Nedelea Chira Părăluță - Prodecan
3. Conf. univ. dr. Luminița Șerbulescu - Secretar științific

FACULTATEA DE GEOGRAFIE

1. Conf. univ. dr. Ion Povară - Decan
2. Prof. univ. dr. Adrian Cioacă - Secretar științific

FACULTATEA DE RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

- 1.
2. Prof. univ. dr. Ștefan Lache - Prodecan
3. Prof. univ. dr. Octavian Botez - Prodecan
4. Conf. univ. dr. Iulian Costache - Secretar științific

FACULTATEA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Prof. univ. dr. Ion Toma - Decan
2. Prof. univ. dr. Ion Dodu Bălan - Secretar științific

FACULTATEA DE ISTORIE

1. Prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru - Decan
2. Lect. univ. dr. Rodica Ursu - Secretar științific

FACULTATEA DE MATEMATICĂ-INFORMATICĂ

1. Prof. univ. dr. Rodica Trandafir - Decan
2. Prof. univ. dr. Gheorghe Duda - Prodecan
3. Lect. univ. dr. Silviu Bârză - Secretar științific

FACULTATEA DE ARHITECTURĂ

1. Prof. univ. dr. Corneliu Dumitrescu - Decan

2. Prof. univ. dr. Emil Creangă - Secretar științific

FACULTATEA DE FINANȚE ȘI BĂNCI, BUCUREȘTI

1. Prof. univ. dr. Gheorghe Pistol - Decan

2. Lect. univ. dr. Mariana Voineagu - Prodecan

3. Lect. univ. dr. Mariana Cioponea - Secretar științific

FACULTATEA DE CONTABILITATE ȘI FINANȚE, CONSTANȚA

1. Prof. univ. dr. Ștefan Florea - Decan

2. Conf. univ. dr. Elena Iatan - Prodecan

3. Lect. univ. dr. Nicolae Niculescu - Prodecan

4. Prof. univ. dr. Mircea Jeflea - Secretar științific

FACULTATEA DE DREPT, CONSTANȚA

1. Prof. univ. dr. Ion Bitoleanu - Decan

2. Conf. univ. dr. Lavinia Nădrag - Prodecan

3. Conf. univ. dr. Adela Voicu - Secretar științific

FACULTATEA DE MANAGEMENT, BRAȘOV

1. Conf. univ. dr. Elena Doval - Decan

2. Conf. univ. dr. Camelia Dragomir - Prodecan

3. Lect. univ. dr. Gheorghe Iancu - Secretar științific

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE-PEDAGOGIE, BRAȘOV

1. Conf. univ. dr. Cornelia Tatu - Decan

2. Conf. univ. dr. Corneliu Stanciu - Secretar științific

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE, BRAȘOV

1. Conf. univ. dr. Radu Stancu - Decan

2. Lect. univ. dr. Gheorghe Babonea - Prodecan

3. Conf. univ. dr. Ioan Vlad - Secretar științific

FACULTATEA DE CONTABILITATE ȘI FINANȚE, CRAIOVA

1. Conf. univ. dr. Niculina Roșu Hamzescu - Decan

2. Lect. univ. dr. Viorel Ion Matei - Prodecan

3. Lect. univ. dr. Mihaela Galiceanu - Secretar științific

FACULTATEA DE DREPT, CRAIOVA

1. Conf. univ. dr. Gheorghe Bică - Decan

2. Lect. univ. dr. Costel Drăguț - Secretar științific

FACULTATEA DE CONTABILITATE ȘI FINANȚE, RÂMNICU VÂLCEA

1. Lect. univ. dr. Cristache Ristea - Decan
2. Lect. univ. dr. Dan Mircea Trană - Prodecan
3. Lector. univ. drd. Elena Diaconu - Secretar științific

FACULTATEA DE DREPT, RÂMNICU VÂLCEA

1. Prof. univ. dr. Corneliu Turianu - Decan
2. Lect. univ. dr. Cezar Tită - Prodecan
3. Prof. univ. dr. Titu Georgescu - Secretar științific

FACULTATEA DE CONTABILITATE ȘI FINANȚE, CÂMPULUNG MUSCEL

1. Prof. univ. dr. Constantin Ciotei - Decan
2. Lect. univ. drd. Cristina Ciobanu - Secretar științific

FACULTATEA DE FINANȚE ȘI BĂNCI, BLAJ

1. Prof. univ. dr. Maria Bătrânca - Decan
2. Lect. univ. drd. Liana Stănculea - Secretar științific

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

1. Prof. univ. dr. Ștefan Costea - Director
2. Prof. univ. dr. Petru Lisievici - Director adjunct
3. Lect. univ. dr. Mihaela Țăranu - Secretar științific



Prof.univ.dr. Gheorghe Diaconescu
Decanul Facultății de Drept,
București



Prof.univ.dr. Gheorghe Zaman
Decanul Facultății de Management
Financiar-Contabil, București



Prof.univ.dr. Mihaela Minulescu
Decanul Facultății de Sociologie-
Psihologie, București



Conf.univ.dr. Domnica Șerban Decanul
Facultății de Limbi și Literaturi Străine,
București





Prof.univ.dr. Ioan N. Roșca Decanul
Facultății de Filosofie și Jurnalism,
București



Prof.univ.dr. Septimiu Todea Decanul
Facultății de Educație Fizică și Sport,
București



Prof.univ.dr. Carmen Stoianov Decanul
Facultății de Muzică, București



Conf.univ.dr. Lucia Mureșan Decanul
Facultății de Teatru, București



Conf.univ.dr. Manuela Epure Decanul
Facultății de Marketing și Comerț
Exterior, București



Conf.univ.dr. Ioan Povară Decanul
Facultății de Geografie, București



Prof.univ.dr. Ion Toma Decanul
Facultății de Limba și Literatura
Română, București



Prof.univ.dr. Gheorghe Onișoru
Decanul Facultății de Istorie, București



Prof.univ.dr. Rodica Trandafir Decanul
Facultății de Matematică-Informatică,
București



Prof.univ.dr. Corneliu Dumitrescu
Decanul Facultății de Arhitectură,
București



Prof.univ.dr. Gheorghe Pistol Decanul
Facultății de Finanțe și Bănci,
București



Prof.univ.dr. Ștefan Florea Decanul
Facultății de Contabilitate și Finanțe,
Constanța



Prof.univ.dr. Ion Bitoleanu Decanul
Facultății de Drept, Constanța



Conf.univ.dr. Elena Doval Decanul
Facultății de Management, Brașov



Conf.univ.dr. Cornelia Tatu Decanul
Facultății de Psihologie – Pedagogie,
Brașov



Conf.univ.dr. Radu Stancu Decanul
Facultății de Științe Juridice și
Administrative, Brașov



Conf.univ.dr. Niculina Roșu-Hamzescu
Decanul Facultății de Contabilitate și
Finanțe, Craiova



Conf.univ.dr. Gheorghe Bică Decanul
Facultății de Drept, Craiova



Lect.univ.dr. Cristache Ristea Decanul
Facultății de Contabilitate și Finanțe,
Râmnicu-Vâlcea



Prof.univ.dr. Corneliu Turianu Decanul
Facultății de Drept, Râmnicu-Vâlcea



Prof.univ.dr. Constantin Ciotei Decanul
Facultății de Contabilitate și Finanțe,
Câmpulung Muscel



Prof. univ. dr. Maria Bătrâncea Decanul
Facultății de Finanțe și Bănci, Blaj



Prof.univ.dr. Ștefan Costea Directorul
Departamentului pentru pregătirea
personalului didactic, București

Sesiunile științifice ale cadrelor didactice din Universitatea *Spiru Haret*

Facultatea de Limba și Literatura Română

În spiritul mării tradiții a filologiei românești

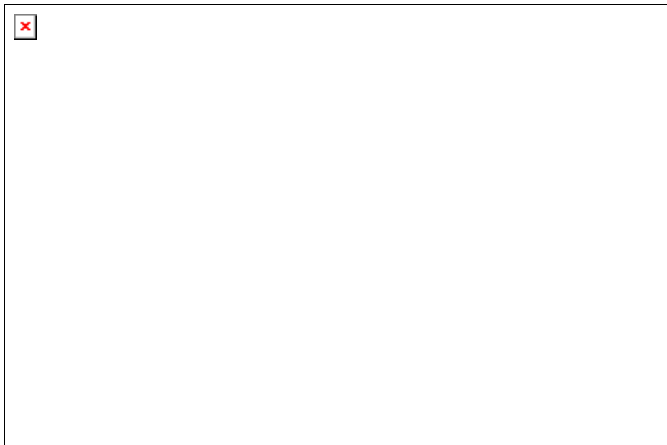
Mihai IORDĂNESCU

Facultatea de Limba și Literatura Română nu este nici cea mai mare și nici nu are istoria bogată a celorlalte facultăți din structura Universității *Spiru Haret*. Are însă un corp profesoral de valoare, însuflețit de o caldă solidaritate și un program de cercetare științifică bine pus la punct care-i permite să fructifice întreaga tradiție a filologiei românești, intrată de multă vreme în patrimoniul culturii europene. Să-i adăugăm respectivei însușiri și faptul că studenții aleg această facultate în primul rând din pasiune pentru cercetarea limbii și literaturii române, a celorlalte discipline conexe, iar o anchetă pe care am efectuat-o astă-vară, în perioada înscrierii, printre candidații la admitere, a ilustrat faptul că nu puțini dintre aceștia doresc să-și consacre scrisului întreaga viață. Grație tocmai acestei solidarități spirituale, omniprezente și stimulative, cercetarea științifică de la Facultatea de Limba și Literatura Română are caracter complementar și își însumează eforturile sincronice și diacronice. Sincronic, în sensul că temele de cercetare ale cadrelor sunt corelative și, într-un fel specific, au continuitate interdisciplinară, raportate fiind unor principii metodologice congruente. Diacronic, în sensul că, de regulă, fiecare comunicare științifică a cadrelor didactice se amplifică, an de an, și aspiră să acopere, treptat, tematica respectivă până la nivelul unei lucrări complexe, de sine stătătoare, tipărită ca atare la Editura Fundației *România de Mâine*. Diacronic, însă, și în sensul că, sub îndrumarea cadrelor didactice, referatele științifice seminareale ale studenților urcă, prin sintetizare, până la nivelul comunicărilor individuale din sesiunile științifice semestriale sau anuale, iar de aici, până la prestigiul lucrărilor de licență. Și poate că succesele obținute de Facultatea de Limba și Literatura Română a Universității *Spiru Haret* pornesc tocmai de la faptul că demersul scris, la toate nivelurile, este, prin definiție, sinonim unui prag valoric, marcând devenirea potențialului în real, a succesivelor acumulări cantitative într-un salt de calitate și probă de competență.

Toate aceste însușiri își găsesc corespondențe și în recenta sesiune de comunicări științifice de la Facultatea de Limba și Literatura Română. Spiritul de solidaritate și de complinire a eforturilor interdisciplinare este ilustrat de calitatea participanților la sesiune și de tematica propriilor comunicări. Au fost prezente nume binecunoscute în cercetarea științifică universitară, precum prof. univ. dr. Ion Dodu Bălan (*Ștefan Baciu, un poet al exilului*), autentic animator, dar și moderator al dezbaterilor succinte care au încununat comunicările, prof. univ. dr. Ion Toma, decanul facultății (*Particularitățile cercetării etimologice în toponimie*), prof. univ. dr. Zamfira Mihail, șeful Catedrei de Filologie, conf. univ. dr. Florin Popescu (*Epitetul în poezia lui Vasile Alecsandri*), conf. univ. dr. Mihail Diaconescu (*Teorie, metodă și periodizare în receptarea literaturii daco-romane*), conf. univ. dr. Liviu Franga (*Ars Poetica lui B.P. Hasdeu*), conf. univ. dr. Elena Silvestru (*Dinamica lexicului românesc actual*), conf. univ. dr. Alexandru Dobre (*B.P. Hasdeu, întemeietor al etimologiei juridice românești*), conf. univ. dr. Ioan Șt. Lazăr (*Dialogicul – o formulă fundamentală în imaginarul educațional*), dar și cadre didactice aparținând noilor generații – lector univ. dr. Luiza Marinescu (*Republica lui Caragiale. Un tărâm imaginar?*), asist. univ. drd. Florența Popescu (*O legendă contemporană*), asist. univ. drd. Simona Iacob (*Creația românească a lui Ion Marin Sadoveanu*), asist. univ. Ana-Maria Botnaru (*Muzica și artele plastice în jurnalele lui Radu Petrescu*), precum și tineri studenți ai facultății, actualmente masteranzi – Cosmin Comarnescu (*Lectura unor agende literare*), Claudia Preda (*Jurnalul intim – o „ușă” interzisă?*).

Toate comunicările prezentate s-au remarcat prin bogăție și rigoare informativă, dar și prin unele delimitări teoretice, sinonime unor judecăți de valoare și chiar sugestii pentru perfecționarea perspectivei de evaluare a respectivei tematici. Astfel, bunăoară, prof. univ. dr. Ion Dodu Bălan, drept una din concluziile comunicării sale, a propus elaborarea unei antologii literare a exilului românesc, subsumată exclusiv criteriului valoric. Conf. univ. dr. Mihail Diaconescu a subliniat necesitatea înființării unui institut de studii lingvistice daco-romane. Prof. univ. dr. Ion Toma și conf. univ. dr. Elena Silvestru au avansat idei interesante cu privire la desfășurarea și valorificarea, dintr-o perspectivă inter și pluridisciplinară, a cercetărilor concrete. Conf. univ. dr. Liviu Franga și conf. univ. dr. Ioan Șt. Lazăr au coborât, în spirit comparatist, la originea antică a unora dintre semnificațiile specifice comunicărilor lor științifice. Pornind de la observația lui Tudor Vianu cum că Vasile Alecsandri este un pictor impresionist mai înainte ca impresionismul să fie reprezentat în tânăra școală românească de pictură, conf. univ. dr. Florin Popescu s-a referit pe larg la faptul că epitetul se definește ca o problemă lingvistică, dar și estetică, motiv pentru care așa-numitele „figuri de stil”, adevărate „chei” spre poezie, reclamă cercetarea mult mai adâncă și sistematică din partea tuturor studenților filologi.

Și tot din această perspectivă remarcăm faptul că toate comunicările științifice prezentate au inclus în sfera lor de concluzii și o seamă de observații sau recomandări metodologice privitoare la sistemul concret de predare universitară, la dialogul dintre profesor și student, cu inițierea tinerilor în tehnicile moderne de cercetare, dar și cu stimularea incitării intelectuale, a spiritului de interogație și de angajare profesională din partea fiecărui viitor specialist. Toate aceste atribute au conferit recentei sesiuni de comunicări științifice de la Facultatea de Limba și



Literatură Română semnificația unei sărbători spirituale și, totodată, s-au constituit în tot atâtea argumente ale învățământului de calitate prin care se caracterizează Universitatea *Spiru Haret*.

Iar prin hotărârea adoptată ca respectivele comunicări științifice, amplificate și, eventual, mai bine sistematizate pe baza discuțiilor interdisciplinare care vor continua și după încheierea sesiunii, să fie publicate într-un volum de *Anale*, corpul profesoral al Facultății de Limba și Literatură Română și-a asumat astfel răspunderea confruntării cu întreaga cercetare filologică românească.

Facultatea de Limbi și Literaturi Străine

În dezbatere: „Imagine, imaginar...”

Adela DEAC

De ani de zile activitatea de cercetare științifică de la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine își dovedește virtuțile unui autentic demers didactic inconfundabil prin rigoare, profunzime, dorința neistovită de a aduce ceva nou, oferind argumente certe despre faptul că aici ambianța și structurile create, oportunitățile tematice, niciodată abordate în sine, ci în beneficiul calității actului instructiv-educativ prezintă filonul acela care conferă nu numai consistență, ci și continuitate.

Concepută în asemenea parametri, în ultimii patru ani, cercetarea științifică a dobândit o nouă dimensiune, născută parcă din nevoia de a da o **structură binară** sesiunii științifice, adâncimea investigațiilor, conotațiile lor interdisciplinare sporind eficiența comunicărilor înseși. Dincolo de acestea, sesiunile științifice, sunt, în cazuri foarte fericite, și **operă de autor**, fiind și una din așteptările noastre de astăzi. Ele pot fi materializarea unui construct mental complex, de natură să-i provoace profesional și intelectual pe participanți. Noi am beneficiat ani în șir de un asemenea autor inspirat și inspirator. Numele său, știm cu toții, este Teodora CRISTEA. Î suntem profund recunoscători pentru aceasta și pentru multe altele. Absența sa fizică, pe care o resimțim acut, este compensată, cred, de faptul că printr-o întreprindere ca aceasta, noi ne străduim să dăm continuitate și chiar permanență ideilor și crezurilor sale”.

Nu întâmplător doamna conf. univ. dr. Domnica ȘERBAN, decanul facultății, a subliniat adevărul că „sesiunea științifică este un gen particular de evenimente și de discurs academic, guvernat de convenții bine statornicite de natură organizatorică și tematică. În plus există și îndeobște se respectă, o serie de constrângeri asupra conținutului informativ, stilului, modalităților de prezentare și de comentare a comunicărilor înseși. Dincolo de acestea, sesiunile științifice, sunt, în cazuri foarte fericite, și **operă de autor**, fiind și una din așteptările noastre de astăzi. Ele pot fi materializarea unui construct mental complex, de natură să-i provoace profesional și intelectual pe participanți. Noi am beneficiat ani în șir de un asemenea autor inspirat și inspirator. Numele său, știm cu toții, este Teodora CRISTEA. Î suntem profund recunoscători pentru aceasta și pentru multe altele. Absența sa fizică, pe care o resimțim acut, este compensată, cred, de faptul că printr-o întreprindere ca aceasta, noi ne străduim să dăm continuitate și chiar permanență ideilor și crezurilor sale”.

„Actul I” al acestui eveniment s-a consumat, el constând într-o dezbatere-atelier pe tema unui instrument de lucru controversat **Antologia – instrument de lucru – pro și contra**, moderatori fiind prof. univ. dr. Elena BĂLAN, precum și profesoarele universitare dr. Rodica MIHĂILĂ și Valentina CURTICEANU.

O notă aparte de originalitate în organizarea și, totodată, un reper al viziunii complexe asupra Sesiunii științifice au constituit-o și faptul că, pe lângă comunicările axate pe imagine și imaginar, participanții la dezbateri au fost martorii unei lansări de carte – *The Phrasa Verb (Verbul complex)* de Oana BODEANU și Mihai STROE, prezentată de conf. univ. dr. Florica Bănală și, în armonie cu tema sesiunii, au putut contempla într-o expoziție special amenajată o parte din picturile arhitectei Marina ȘTEFĂNESCU – *Cascadă, Tripticu orașelor, Captivitate, Casele apelor, Miracolul, Grotă, Sus, la vodă, Pietre de pază, Fum și cer, Amurg* ș.a. În plus, sesiunea s-a bucurat de o deschidere marcată înspre celelalte instituții și centre universitare, cadre didactice de la Universitatea Politehnică, Universitatea Tehnică de Construcții, Hyperion, din București, precum și din Timișoara, Craiova, Sibiu, Alba-Iulia.

De asemenea, sesiunea propriu-zisă s-a remarcat printr-un plus de coerență, grupând pe cât posibil lucrările de literatură. Cele de natură lingvistică vor fi dezbătute în cadrul unui simpozion teoretic și aplicativ la sfârșitul lunii mai.

Desfășurate în plen în cadrul căruia au fost susținute patru comunicări științifice cu o incitantă arie tematică – **Fațetele imaginarii**, prezentată cu remarcabilă putere de convingere de prof. univ. dr. Paul MICLEĂU, **Imaginarul primordial și teoria atractorilor** expusă de Mihai A. STROE, **Despre asimetria cuplurilor real-ireal, imagine-imaginar** de prof. univ. dr. Mircea MIHALEVSCHI și **Imagine și imaginar din perspectiva raportului dintre conștient și inconștient** (o psihologie abisală) de prof. univ. dr. Alexandru CHIRA – au deschis drumul unor dezbateri interesante, care au avut loc în cele patru secțiuni, semnificativ intitulate **Studii literare**.

Studii culturale, Imaginarul – interferențe culturale și Imaginarul în spațiul francofon.

Mărturisind că este fericit că participă la o asemenea manifestare științifică de excepție, într-o organizare exemplară, prof. univ. dr. Paul MICLĂU a urmărit să definească nu numai multiplele fațete ale imaginarului, ci și caracterul interdisciplinar aplicat cercetării unei asemenea teme sub raport antropologic, cultural, etnologic, simbolistic etc., din care cauză nu s-a ajuns încă la sinteză. În timp ce lectorul univ. dr. Mihai A. STROE a conferit temei dezbaterii o altă perspectivă, abordând-o ca o reprezentare umană, iar profesorul Mircea MIHALEVSCHI a susținut cu puterea de convingere a argumentelor necesitatea unor repere, a situării imaginii în real, impactul pozitiv al artei și culturii asupra realului și rolul uneori negativ al mass-media, care păcătuiește chiar și prin absență. Relevând importanța creației, tulburătoarea relație dintre conștient și inconștient, dintre visuri și mituri, prof. Alexandru CHIRA a sesizat, în acest context, pierderea facultății de a ne mira, de a pune întrebări în fața unor evenimente culturale, a unor imagini care nu declanșează starea de a face bine, de a construi.

Pledând pentru ideea că basmul și mitul sunt expresii diferite ale subconștientului colectiv, asistenta universitară Antonia SCURTULESCU a ajuns la concluzia că o mare distanță psihologică și formală desparte mitul de basm, ca de altfel orice produse ale spiritului care aparțin unor vârste culturale diferite. Într-o aceeași filiație culturală, mitul precede întotdeauna basmul.

Referindu-se la **Metafora în discursul media**, Aura BĂRÎCĂ, profesor la Universitatea Tehnică de Construcții București, a subliniat faptul că comunicarea jurnalistică (în fapt, un amalgam de genuri și practici discursive) este guvernată de un principiu de economie care cere evitarea elementelor dispensabile. Metafora, în accepțiunea ei tradițională, care îi conferă un statut de „figură” sau „ornament” al discursului, apare în mod explicit drept contraindicată și chiar incompatibilă cu stilul informativ, caracterizat de exigențe precum „sintaxa concentrată, alegerea cuvântului clar, concret și activ, eliminarea bruijului semantic”. Deși „interzisă în celelalte genuri”, „de neimaginat într-o știre”, metafora, alături de alte figuri de stil, este admisă totuși ca „unealtă” în editorial sau în „marele reportaj”.

În comunicarea **Drumul inițiativ, element, fundamental al narațiunilor populare**, Maria ALEXE a demonstrat faptul că drumul – simbol al parcursului inițiativ – este un element ordonator al narațiunii atât în basm, cât și în baladă.

Interferențele culturale proiectate în dezbaterile din secțiuni au conferit imaginarului noi dimensiuni, **Fascinația imaginii Sf. Iacob din Compostela asupra culturii și civilizației hispanice**, evocată de prof. univ. dr. Elena BĂLAN, **Drumul de la imagine la imaginar: doi ciclopi și o pereche de ochi orbi**, configurat de conf. univ. dr. Ileana SCIPIONE, **Spațiul mental românesc în viziunea unor analiști ai romanității**, definit de Mihaela St. RĂDULESCU au relevat complexitatea subiectului ales al lucrărilor Sesiunii științifice anuale **Imagine și imaginar ...**

Profesionalismul și rigoarea cu care este abordată și practic organizată activitatea de cercetare științifică la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine transpar și din faptul că în cadrul acestei Sesiuni științifice a fost proiectată, ca temă centrală, pentru sesiunea din martie 2005, **Reprezentarea umanului în limbă și literatură**, Atelierul urmând a fi dedicat folosirii laboratoarelor multimedia și a tehnologiei informaționale în predarea limbilor străine subiecte de certă valoare pentru demersul didactic, mai ales pentru calitatea acestuia.

