



Opinia națională

Săptămânal de opinie, informație și idei de larg interes național

„Obiectivul fundamental pe care ni l-am propus pentru anul academic 2007 – 2008 este creșterea continuă a calității procesului de învățământ...”

Pentru Universitatea Spiru Haret, calitatea înseamnă îmbunătățire și dezvoltare, axate pe efortul continuu în vederea perfecționării permanente, accentuând responsabilitatea instituției noastre de a-și folosi cât mai bine autonomia instituțională și libertatea academică, conferite prin lege”.

Festivitatea deschiderii anului de învățământ 2007 - 2008 la Universitatea Spiru Haret

CUVÂNTUL

rostit de prof.univ.dr.

Aurelian Gh. Bondrea,
președintele și rectorul
Universității Spiru Haret

Dragi studenți,
Stimați colegi,
Onorată asistență,

Astăzi, 1 octombrie, are loc festivitatea care marchează deschiderea anului academic 2007–2008 la Universitatea Spiru Haret.

Doresc, mai întâi, să adresez, în numele Senatului universitar și al meu personal, un cald și sincer bun venit studenților din anul I, celor peste 80.000 de „boboci”, viitori haretști, care se adaugă marii noastre comunități universitare și care pășesc, pentru prima dată, în amfiteatrele, sălile de curs și de seminarii, în laboratoarele și bibliotecile Universității Spiru Haret. Le urez, din toată inima, ca, prin pregătirea teoretică și practică pe care o vor obține pe parcursul studiilor universitare, să devină buni specialiști, capabili să facă față cu succes competiției de pe piața muncii.

Permiteți-mi, totodată, să transmit un salut cordial, felicitări pentru rezultatele obținute și cele mai alse urări de sănătate și succes, tuturor studenților, cadrelor didactice, întregului personal din Universitatea noastră.

Stimați colegi,
Dragi studenți,

Nu mi-am propus, cu acest prilej, să fac un bilanț cuprinzător al realizărilor noastre din anul universitar anterior. Voi sublinia doar câteva aspecte, pe care le consider relevante, pentru caracterizarea anului de învățământ recent încheiat.

2007 este anul în care Universitatea Spiru Haret, fiind invitată la reuniunea universitară europeană, desfășurată în Capitala Italiei, cu prilejul celebrării a 50 de ani de la semnarea Tratatului de la Roma, la care au luat parte 120 de rectori și peste 2.500 de profesori universitari din 44 de țări, a fost inclusă în grupul celor mai puternice instituții de învățământ superior din Europa.

A fost o onoare pentru mine să fac parte din grupul celor 9 rectori care a prezidat dezbaterile acestei mari manifestări de importanță europeană și internațională.

Cu acest prilej, am fost primit de președintele Italiei, Giorgio Napolitano și de Suveranul Pontif, Papa Benedict al XVI-lea.

Este, neîndoiește, o dovadă convingătoare a prestigiului pe care l-a dobândit universitatea noastră în lumea academică europeană.

O mărturie elocventă, în acest sens, este și mesajul, transmis recent, de rectorul Universității din Palermo, profesorul Giuseppe Silvestri, care, adresând felicitări Universității Spiru Haret, o caracteriza ca pe o „instituție tânără și, în același timp, atât de activă, bogată în rezultate și plină de entuziasm”.

În anul 2007 au avut loc implementarea și experimentarea, cu succes, a unui nou sistem de evaluare a cunoștințelor studenților și absolvenților, prin intermediul platformei de e-learning Blackboard.

Rectorul Universității din Palermo, profesorul Giuseppe Silvestri, adresând felicitări Universității Spiru Haret, o caracteriza ca pe o

„instituție tânără și, în același timp, atât de activă, bogată în rezultate și plină de entuziasm”.



Pentru prima dată în România, la scară națională și în Centrele pentru învățământ la distanță din străinătate, a funcționat acest sistem performant.

Evaluarea cunoștințelor studenților pe parcursul anului universitar, dar și a absolvenților, la examenul de licență, s-a dovedit a fi o reușită deplină.

Asigurarea obiectivității, a unei totale transparențe, a operativității și accesului imediat la rezultatul obținut reprezintă atribute de necontestat ale unei evaluări moderne, apreciată unanim de studenți și absolvenți.

În premieră națională s-a desfășurat examenul de licență pentru absolvenții Universității Spiru Haret, arondați la Centrul I.D. de la New York, care au obținut rezultate remarcabile și au apreciat unanim și fără nici un fel de rezerve modalitatea modernă, performantă de evaluare on-line.

Totul a fost posibil prin eforturi financiare și umane deosebite, prin crearea unei infrastructuri la scară națională și în cele 8 centre pentru învățământ la distanță din străinătate cu adevărat performantă, competitivă.

Anul universitar 2006–2007 a însemnat, de asemenea, investiții importante:

- au fost achiziționate două noi imobile pentru Centrele I.D. de la Ploiești și Sibiu;
- sunt în faze avansate de construcție sau de finalizare noi clădiri pentru facultățile cu profil economic, de sociologie și științe politice, de psihologie și științe ale educației;

- a fost dată în folosință o nouă linie tipografică integral computerizată;
- au fost cumpărate alte 1.500 calculatoare performante, iar în săptămâna trecută am parafat un contract pentru încă 2.000 de calculatoare de ultimă generație;

- a început să emită postul propriu de radio *România de Măine*.
- De asemenea, după cum știți, studenții de la forma de învățământ de zi, care au obținut medii între 9 și 10 în anul universitar precedent, au beneficiat de burse de merit în valoare de peste 3 miliarde de lei.

Fondurile totale investite în procesul de dezvoltare a Universității Spiru Haret în anul de învățământ 2006–2007 au reprezentat 22 de milioane de euro.

Prezentându-ne cu astfel de realizări în fața studenților noștri și a opiniei publice, nu mai apare ca nefirească reacția unora, care încearcă să denigreze Universitatea Spiru Haret, să dezinformeze și să manipuleze opinia publică, așa cum a făcut-o, recent, ziarul *Evenimentul zilei*. Reacția Senatului universitar a fost neîntârziată, fiind publicată în cele mai importante 8 cotidiene naționale și 40 de ziare județene.

Însă cea mai impresionantă și puternică replică a venit din partea candidaților la admitere și a studenților universității noastre, care au dovedit maturitatea și spiritul de discernământ necesare pentru a separa adevărul de neadevăr, fapt demonstrat și prin înscrierea, după apariția acestui articol, a peste 10.000 de studenți.

Le mulțumim tuturor pentru încrederea acordată și îi asigurăm de grija și sprijinul nostru neprețuit.

Putem spune, cu mândrie, că studenții noștri se dovedesc, de pe acum, adevărați haretști!

Onorată asistență,

Obiectivul fundamental pe care ni l-am propus pentru anul academic 2007–2008 este creșterea continuă a calității procesului de învățământ, acesta fiind și țelul *Declarației de la Bologna*, semnată în anul 1999, și de România.

După cum se cunoaște, calitatea se referă, în principal, la următoarele:

1. îndeplinirea garantată a unor standarde și criterii de bază;
2. capacitatea de a stabili obiective și de a le atinge într-un context diversificat;
3. abilitatea de a satisface cererile și așteptările beneficiarilor direcți și indirecti ai procesului educațional;
4. înclinația către excelență.

În această viziune, pentru Universitatea Spiru Haret, *calitatea înseamnă îmbunătățire și dezvoltare*, axate pe efortul continuu în vederea perfecționării permanente, accentuând responsabilitatea instituției noastre de a-și folosi cât mai bine autonomia instituțională și libertatea academică, conferite prin lege.

(Continuare în pag. 2)



COMUNICATUL SENATULUI UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET

privind baza legală a organizării și desfășurării învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă la specializările acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu ale facultăților din structura Universității Spiru Haret

Pag. 3

A fi student haretist

Pag 4

Un altfel de început

Pag 5

Teleuniversitatea la TVRM

Pag 6

Spectacolul festiv din amfiteatrul studio în imagini.

Pag 8

COMUNICATUL SENATULUI UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET

privind baza legală a organizării și desfășurării învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă la specializările acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu ale facultăților din structura Universității Spiru Haret

Senatul Universității Spiru Haret își exprimă indignarea față de conținutul integral defăimător al interviului secretarului de stat pentru învățământul superior din Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Dumitru Miron, apărut în cotidianul *Evenimentul zilei*, care ignoră total baza legală de organizare și funcționare a Universității Spiru Haret și amenință studenții Universității Spiru Haret cu nerecunoașterea diplomelor.

Potrivit art. 116¹(1) din *Legea nr. 480/2006 pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr. 84/1995*, republicată, „Universitățile particulare sunt instituții de învățământ superior libere, deschise, autonome atât din punct de vedere academic, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție”, iar în conformitate cu prevederile art. 116²(1) din aceeași lege, „Structurile și funcțiile de conducere ale universităților particulare, atribuțiile, modul de constituire, durata mandatelor și limitele de vârstă ale cadrelor didactice sunt stabilite de Carta universității. Deciziile definitive, în acest sens, revin universității”.

În baza acestor prevederi de lege, Universitatea Spiru Haret se bucură de autonomie academică și economico-financiară totală, nefiind în subordinea sau în coordonarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, conform *Anexei nr. 3 la Hotărârea de Guvern nr. 366/18.04.2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului*.

Referitor la organizarea și desfășurarea formelor de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, baza legală este reprezentată de art. 60(1) din *Legea învățământului nr. 84/1995*, republicată, care prevede: „Activitatea didactică se poate organiza în următoarele forme: de zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță. Formele de învățământ seral, cu frecvență redusă și la distanță pot fi organizate de instituțiile de învățământ superior care au cursuri de zi”.

În ceea ce privește procesul de evaluare (autorizarea provizorie și acreditarea), prevederile legii consacră faptul că acesta se realizează la nivelul specializărilor/programelor de studii și nu la nivelul formelor de învățământ.

Art. 3(3) din *Legea nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor*, republicată, preciza că: „Evaluarea se face la nivelul specializărilor universitare și/sau a structurilor

instituționale”, iar art. 29(3) din *Legea nr. 87/2007 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației* stabilește că „În învățământul superior evaluarea și acreditarea se fac la nivelul structurilor instituționale pentru fiecare program din ciclul de licență care conduce la o calificare universitară distinctă”.

În baza prevederilor *Legii nr. 88/1993*, republicată, au fost autorizate să funcționeze provizoriu și acreditate specializările din structura Universității Spiru Haret.

Temeiul de drept cuprins în art. 3(3) din *Legea nr. 88/1993*, republicată, nu prevede autorizarea și acreditarea formelor de învățământ, ci doar evaluarea specializărilor și/sau a structurilor instituționale.

În conformitate cu prevederile art. 3(3) din *Hotărârea de Guvern nr. 1175/2006*, „Specializările universitare sunt programe de studii care concretizează oferta educațională a instituțiilor de învățământ superior”.

Textul de lege cuprins în art. 29(3) din *Legea nr. 87/2006* se referă strict la o specializare universitară din ciclul de studii de licență, care conduce la o calificare distinctă și nu are în vedere formele de învățământ, deoarece acestea reprezintă doar modalități de organizare a activității didactice.

Chiar dacă reglementările legale ulterioare referitoare la organizarea învățământului superior ar fi conținut dispoziții contrare celor în vigoare la data autorizării sau acreditării specializărilor din structura Universității Spiru Haret, ele nu ar putea fi aplicabile, deoarece legea dispune numai pentru viitor. Altfel, s-ar aduce atingere drepturilor câștigate în temeiul legii vechi.

Tocmai de aceea, art. 40 din *Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației* stipulează că: „Toate instituțiile și unitățile de învățământ care funcționează legal la data intrării în vigoare a prezentei Ordonanțe de urgență își păstrează statutul și se supun prevederilor acestei Ordonanțe de urgență”.

Admiterea la Universitatea Spiru Haret în ciclul de studii universitare de licență pentru anii de învățământ 2005/2006, 2006/2007 și 2007/2008 s-a desfășurat în baza prevederilor legale menționate, precum și a *OMEC nr. 3545 din 10.03.2005*, nr. 3404 din 7.03.2006 și nr. 308 din 12.02.2007.

Art. 9 din *OMEC nr. 3545 din 10.03.2005* precizează: „Formele de învățământ seral, cu frecvență redusă sau învățământ la distanță pot fi organizate numai de către universitățile care organizează cursuri de zi, în domeniile respective”.

Art. 8 din *OMEC nr. 3404 din 7.03.2006* stabilește: „Formele de învățământ cu frecvență

redușă sau învățământ la distanță pot fi organizate de către universitățile care organizează cursuri de zi, în domeniile respective și dispun de departamente specializate”.

Art. 1 din *OMEC nr. 308 din 12.02.2007* prevede: „Admiterea în învățământul superior de stat și particular, pentru fiecare ciclu de studii, se organizează pe baza metodologiilor proprii de admitere stabilite de fiecare unitate, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare și ale prezentului ordin”.

În virtutea autonomiei universitare, garantată de *Constituția României*, Universitatea Spiru Haret, înființată și acreditată în condițiile legii, a organizat admiterea în ciclul de studii universitare de licență – pentru anii de învățământ 2005–2006, 2006–2007 și 2007–2008 –, la specializările facultăților din structura sa pentru formele de învățământ de zi, la distanță și cu frecvență redusă în conformitate cu actele normative mai sus menționate, cu *OMEC* emise în fiecare an și cu hotărârile Senatului universitar.

În ceea ce privește amenințarea cu controlul exercitat de ARACIS pentru evaluarea programelor de studii la Universitatea Spiru Haret, proferată de secretarul de stat pentru învățământul superior, precizăm că dacă ARACIS – definită, de art. 16(1) din *Legea nr. 87/2006*, ca „instituție publică autonomă, de interes național, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli” – se află la dispoziția Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, renunțăm la serviciile acesteia și ne adresăm, potrivit legii, unei agenții de evaluare a calității din Uniunea Europeană, Universitatea Spiru Haret fiind membră a Asociației Universităților Europene.

Readucem în atenție, încă o dată, sublinierea comisariatului european pentru educație, Jan Figel, potrivit căruia „evaluarea calității actului educațional trebuie să treacă din sarcina statului care o găsește adesea suficientă, în gestiunea unor organisme independente acreditate și stabile care să exercite acest proces foarte transparent. Statul trebuie să investească în politici care să conducă spre calitate, dar nu organismele sale să o și controleze. Statul trebuie, însă, să aibă experți capabili să analizeze indicatorii de calitate. Atât! Restul este conflict de interese și aceasta este politica Comisiei pe care o transmitem statelor membre”.

**SENATUL UNIVERSITĂȚII
SPIRU HARET**