

Centrul de Limbi Străine (retrospectivă și perspectivă)

Centrul de Limbi Străine al Fundatiei RM a cunoscut o evoluție semnificativă ca instituție educațională și culturală în plan național și internațional. Încă de la înființarea sa în octombrie 2002 echipa managerială a Centrului a conceput întreaga sa activitate ca răspuns la cerințele impuse în epoca pe care o traversăm de amplificarea și specializarea procesului de comunicare plurilingvistică. Adecvându-se fenomenelor asociate cu globalizarea și cu multiculturalismul, Centrul și-a propus ca obiectiv major extinderea și aprofundarea *cunoașterii limbilor străine* prin forme intensive de predare/învățare, care să suplimenteze și să consolideze învățarea limbilor străine la nivel pre-universitar, universitar și post-universitar.

Deloc neglijabil în orientarea noastră managerială a fost criteriul mutațiilor produse în piața muncii în contextul pregătirii României pentru aderarea la Uniunea Europeană în 2007. Astfel, au sporit considerabil perspectivele de inserție a cetățenilor români în piața muncii internă și externă, constând din angajarea în diferite domenii de activitate a unor persoane calificate care să dețină certificate de competență lingvistică în limbi ca engleza, franceza și germana. A crescut oferta pentru slujbe care implică folosirea limbilor respective în domenii economice, comerciale, medicale, juridice, politice sau culturale. Asemenea necesități de personal care să mănuiască cu ușurință limbile amintite apar tot mai mult la nivelul instituțiilor europene (din Bruxelles, Luxembourg, Strasbourg), în cadrul firmelor mixte sau a companiilor străine amplasate pe teritoriul sau în afara României. Iată de ce organizarea unor forme de învățământ de limbi străine dinamice, moderne, și flexibile în cadrul instituțional al unor centre specializate, de preferință sub egida unor instituții de învățământ superior, cum este, în cazul nostru **Universitatea Spiru Haret**, se dovedește a fi o necesitate stringentă.

Menirea CLS a fost și este complexă. Ea vizează toate stadiile de achiziție a limbilor străine, oferind o întreagă gamă de cursuri modulare diversificate pe nivele: module destinate începătorilor, celor cu nivel mediu de cunoaștere a limbii respective și celor avansați. Activitatea de predare se bazează pe o concepție curriculară coerentă, care asigură continuitatea procesului de însușire a limbii prin glisarea, în funcție de nivelul atins anterior de student, de la un modul la altul. Nivelul de plecare este stabilit în mod obiectiv prin aplicarea unor teste diferențiate, care verifică fondul de cunoștințe lexicale, gramaticale și conversaționale ce constituie *inputul* studentului la înscrierea sa într-un modul sau altul. Periodic se aplică și testări parțiale pentru constatarea progreselor făcute. Scopul pe care candidatul și-l propune ca rezultat a cursului este și el luat în considerare la repartizarea studenților pe nivele și grupe.

Modulele se întind pe intervale de trei luni, cuprinzând seminare bisăptămânale de câte 1 oră și jumătate, totalizând 32 de ore. Paleta de limbi străine pe care o oferă CLS este bogată și variată, ea incluzând engleza, franceza, germana, italiana, spaniola, rusa, araba și japoneza. Experiența dobândită în cei patru ani de la înființare ne arată că prioritatea a deținut-o limba engleză, în variantele sale britanică și americană.

Politica managerială a CLS se caracterizează prin deschiderea manifestată în direcția colaborării nemijlocite cu instituții academice din țările ale căror limbi se studiază în cadrul modulelor organizate. Aceste forme bilaterale se adresează cursanților al căror obiectiv pragmatic este obținerea, în urma unei testării finale complexe, a unor

certIFICATE cu valabilitate internațională, acordate de comisii care reprezintă instituția universitară aparținând comunității lingvistice respective (britanică, americană, franceză etc.). În acest sens am dezvoltat colaborarea cu *Institutul de Anglistică al Universității din Michigan* (SUA), pe baza unui contract partenerial cu *Uniunea eleno-americană* încheiat în anul 2002. Scopul final al cursurilor organizate de noi, cursuri la care ne vom referi în detaliu în partea a doua a prezentului articol este obținerea de către cursanți a certificatelor ECCE (pentru competență în limba engleză) și ECPE (pentru excelență în aceeași limbă). O altă colaborare demnă de menționat este cea desfășurată cu Departamentul pentru predarea limbii engleze al *Consiliului Britanic* din București, cel din urmă fiind principalul organizator al examenelor pentru obținerea diferitelor tipuri de certificate Cambridge.

Publicul cărui i se adresează CLS este extrem de diferențiat. Pe de o parte cursurile organizate de noi, îndeosebi cele pentru perfecționarea cunoștințelor de limbă străină, sunt frecventate de propriii noștri studenți, aparținând diferitelor facultăți din cadrul USH. În grupele care lucrează conform programului de pregătire pentru obținerea certificatelor cu valabilitate internațională (Michigan sau Cambridge) s-au perfecționat numeroși studenți de la *Facultatea de Studii și Relații Internaționale* a USH și chiar o serie de studenți ai *Facultății de Limbi și Literaturi Străine* din aceeași universitate.

Pe de altă parte, aceste cursuri au atras de-a lungul anilor, prin calitatea excepțională a pregătirii, un public larg de diferite vârste și formații profesionale. Cursurile pentru ECCE și ECPE au fost frecventate în ultimii ani de aproximativ 250 studenți, dintre care aprox. 200 au reușit să obțină certificatele finale eliberate de Universitatea din Michigan. Cursurile de pregătire pentru engleza britanică (finalizate cu Certificate Cambridge) au fost urmate de aprox. 160 de studenți în aceeași perioadă (2002-2006). Luând în considerare vârstele participanților, a căror majoritate (85%) dețin în prezent certificatele Michigan sau Cambridge, remarcăm preponderența adulților, ceea ce confirmă contribuția Centrului la educația acestora și la conversia lor profesională.

Centrul de limbi străine al Fundației *România de Mâine* a atras și un număr considerabil de începători (circa 150 persoane), precum și cursanți cu nivel mediu sau avansat interesate în perfecționarea în domeniul limbajelor specializate. Astfel, începând cu 2004 au funcționat grupe al căror program de studiu s-a axat pe *engleza medicală*.

Activitatea centrului s-a extins și în alte instituții din București, precum și la centrele universitare din provincie, ca de pildă Constanța, Craiova, Găești și Râmnicu-Vâlcea. În București centrul nostru a asigurat pregătirea elementară, medie și avansată a unor grupe de cursanți din cadrul Petrom, conform unui contract cu această instituție, câștigat prin licitație.

Succesele de până în prezent s-au datorat în mare măsură programelor și materialelor folosite ca suport (manuale diferențiate, de dată recentă, editate de universitățile străine implicate (Cambridge și Michigan), însoțite de CD-uri, casete audio și video, DVD-uri). O importantă contribuție și-a adus echipa de cadre didactice tinere, ai cărei membri au calificări masterale și/sau doctorale, dublate și de certificate de atestare acordate de coordonatorii britanici sau americani, în urma unor cicluri de instruire ținute anual.

În domeniul gramaticii practice materialele au fost completate cu culegere de exerciții și teste elaborate în cadrul centrului și a Facultății de limbi și literaturi străine din cadrul USH.

Calitatea suportului metodologic al predării și selecția exigentă a studenților a avut drept rezultat procent prioritar al candidaților promovați cu calificative bune și foarte bune, care ne plasează pe primul loc în sud-estul Europei la examenul administrat de Universitatea Michigan în plan mondial.

Centrul nostru a beneficiat din plin de amplasarea sa în cadrul și chiar în incinta Universității *Spiru Haret*, oferind astfel un context adecvat de studiu universitar și post-universitar. Integrarea Centrului de Limbi Străine în imobilul care funcționează ca sediu principal al USH, situat în zona centrală a capitalei, care găzduiește și Facultatea de limbi și literaturi străine prezintă mai multe avantaje: contacte facilitate cu cadrele didactice care predau la CLS, accesul la biblioteca FLLS, accesul la laboratoarele multi-media.

În concluzie, activitățile didactice intensive desfășurate până în prezent au dus la progrese marcate în direcția ridicării nivelului de pregătire în domeniul limbilor străine, cu accent pe limba engleză, a unui mare număr de studenți de la facultățile din cadrul USH, precum și inițierea sau perfecționarea post-universitară a adulților calificați în diferite arii profesionale.

EMILIA BONDREA – Director General CLS

DOMNICA ȘERBAN – director de studii